



滁州城市职业学院
Chuzhou City Vocation College

高等职业教育人才培养质量年度报告 (2020)

二〇一九年十二月

目 录

第一部分 学校基本情况.....	1
一、学校概况.....	1
二、办学定位.....	1
三、办学条件.....	2
第二部分 学生发展.....	4
一、招生与生源.....	4
（一）招生概况.....	4
（二）生源分布.....	5
二、学生发展服务.....	5
（一）党团建设/思想政治教育.....	5
（二）奖助促学.....	7
（三）心理关爱.....	8
（四）在校生反馈.....	9
三、校园文化建设.....	10
四、工匠精神培育.....	14
（一）双证书.....	14
（二）获奖情况.....	14
五、就业情况.....	15
（一）就业指导.....	15
（二）就业概况.....	23
（三）就业质量.....	24
六、毕业生反馈.....	26
七、典型案例.....	26
案例 1：学校的特色活动.....	26
案例 2：优秀的学生社团.....	27
案例 3：“非遗”凤阳凤画创意工坊——“心承手创”团队.....	28
案例 4：学校大学生孵化基成为大学创新创业的摇篮.....	30
第三部分 教学改革.....	32
一、专业建设.....	32
二、课程与教材建设.....	34
（一）课程建设.....	34

(二) 教材建设.....	35
三、教师建设.....	35
(一) 教师队伍结构.....	36
(二) 教师队伍建设.....	37
四、信息化建设.....	37
五、质量工程.....	38
六、实践教学.....	39
(一) 校企合作.....	39
(二) 基地建设.....	40
七、教学管理.....	46
八、典型案例.....	48
案例 1: 项目化教学改革实施方案.....	48
案例 2: 思政部课程及教学改革介绍.....	50
案例 3: 体育俱乐部制教学改革举措.....	54
案例 4: 会计专业申请加入“1+X”智能财税职业技能等级证书 试点院校.....	59
案例 5: 旅游管理专业教学改革介绍.....	62
案例 6: 电子商务专业课程改革介绍.....	64
案例 7: 旅游管理专业课程改革介绍.....	66
案例 8: 学前教育专业与紫薇小学(幼儿园)共建幼儿“足球课 堂”特色课程.....	68
案例 9: 医学系与通用生物系统(安徽)有限公司建立校企合作实 习就业基地.....	69
案例 10: 优秀教师刘爱介绍.....	70
案例 11: 优秀教师许方媛介绍.....	70
案例 12: 优秀教师刘燕燕介绍.....	71
案例 13: 优秀教师黄萍介绍.....	71
案例 14: 优秀教师孙淼介绍.....	72
第四部分 政策保障.....	73
一、生均拨款.....	73
二、奖助学金.....	73
三、经费保障.....	74
(一) 办学经费构成.....	74

(二) 办学经费支出.....	75
图 21 学校办学经费支出比例.....	76
第五部分 国际合作.....	77
一、工作举措及成效.....	77
二、典型案例.....	77
案例 1: 马来西亚交流生项目.....	77
第六部分 服务贡献.....	78
一、毕业生去向.....	78
(一) 就业地区分布.....	78
(二) 就业行业分布.....	78
(三) 就业单位性质分布.....	79
二、青协服务地方.....	80
三、社会培训.....	81
四、精准扶贫.....	82
五、典型案例.....	82
案例 1: 学校承办安徽省首届民营医院护理技能大赛.....	82
案例 2: 学校护理系承担养老照护员培训任务.....	83
案例 3: 学校 2019 年“10.17”国家扶贫日活动.....	83
第七部分 面临的挑战与展望.....	86
一、学校发展面临新形式.....	86
二、未来发展目标与展望.....	87
附 件.....	89
一、计分卡.....	89
二、学生反馈表.....	90
三、资源表.....	91
四、国际影响表.....	92
五、服务贡献表.....	93
六、落实政策表.....	94

第一部分 学校基本情况

一、学校概况

滁州城市职业学院是经安徽省人民政府批准，教育部备案的国有公办全日制普通高等学校，前身是凤阳师范学校，始建于1908年。2010年、2014年国家重点中专学校滁州卫生学校和滁州艺术学校相继并入学院。

历史悠久、底蕴深厚。学院曾先后荣获“全国百所先进师范学校”、“国家语言文字规范化示范学校”、“全国红十字模范校”、“安徽省一类师范学校”、“安徽省优秀师范学校”、“安徽省教育系统先进单位”、教育部“中国西部教育顾问单位”、安徽省职业教育先进集体”、“安徽省卫生系统先进集体”等荣誉称号。

区位优势、环境怡人。学院坐落于国家5A级风景区琅琊山脚下，北与千年名亭醉翁亭隔山相望，南有中央湖、花博园，西侧紧邻长城影视基地，区位优势、环境优美，是读书治学，涵养德性的佳地。

师资雄厚、育人卓著。截至2019年8月底，学校拥有教职工总数442人，其中专任教师375人，省级及以上教学名师8人；本学年学校有全日制高职在校生5310人。学生在安徽省师范生技能大赛、护理技能大赛、职业生涯规划大赛等重要赛事中多次获得金奖、一等奖，银奖，近三年就业率始终保持在95%以上。

当前，学院秉承“文明勤奋、求实创新”的校风，恪守“修德立身，精技立业”的校训，弘扬“尚德启智，敬业爱生”“勤学明理，慎思笃行”的教风学风，坚持走内涵式发展道路，深入贯彻落实“十三五”规划提出的目标任务，全面推进人才培养质量提升、师资队伍提升、社会服务提升、文化校园提升、管理创新等五大工程早日实现，为建设特色鲜明的地方技能型高水平大学而努力奋斗！

二、办学定位

学院以文化教育类和卫生类专业为主体，大力发展城市服务类专业，立足

皖东，面向长三角，辐射全国，力图建成安徽乃至全国具有鲜明特色和竞争力的高水平高等职业学院。学院始终把立德树人作为各项教育教学工作的根本任务，把改革创新作为学院科学发展的强大动力；把办出特色作为立院兴校的战略重点；把提高质量作为学院改革发展的核心任务。

1.规模定位。到“十三五”末，学院全日制在校生规模达 10000 人。培训规模每年不低于 2000 人次。

2.服务面向定位。立足皖东，面向长三角，辐射全国，为新型城镇化和区域经济社会发展提供人力资源和智力支持。

3.形式定位。以全日制高等职业教育为主体，积极开展成人教育、继续教育和岗位培训。

4.专业定位。保持教育和卫生类专业的传统优势，适应城镇化建设和地方支柱产业发展需求，努力形成以文化教育、卫生类专业为龙头，管理服务、财经类专业协调发展的专业架构，全力打造品牌专业。

5.目标定位：建成安徽乃至长三角地区以培养城市服务类人才为特色的高水平高等职业学院。

6.层次定位：以全日制高等职业教育为主体，适当保留中等职业教育，积极开展成人教育，大力开展继续教育与职业培训。

三、办学条件

学校占地面积 523476.00 平方米；其中校舍总建筑面积为 212032.00 平方米，教学科研及辅助用房 115351.00 平方米。学校固定资产为 39112.73 万元，其中教学、科研仪器设备资产总值 4727.46 万元（当年新增资产值 263.57 万元）。

为了给学生创造更好的学习条件，学校以图书馆、电子媒体和实习实训基地为基础，着力建设学生学习资源，为学生提供多样化的学习途径。在基础建筑与设施满足学生学习、生活需求的同时，学校为学生提供了馆藏图书 45.70 万册（其中本学年新增 1.60 万册），电子图书 511811 册，阅览室座位 1030 个，计算机 1765 台。在实习实践方面，学校现有校内实践基地 64 个，校外实习实训基地 81 个。良好的教学及实习条件为学生提供了便利的学习和生活环境。多年来，学校持续为社会培养输送了大批各类专业技能型人才，成就了众多社会

栋梁之才。

学校办学条件符合教育部师范类和卫生类高职院校基本办学条件指标，为人才培养质量的提高提供了一定的物质保障和有力的支撑，体现了较强的办学实力。本学年，通过合理规划与大力建设，学校办学实力有所提升，其中具有硕士学位及以上教师占专任教师的比例达到 58.67%，高出教育部规定的普通高等学校基本办学条件指标的评估标准（15.00%），为保障教学质量提供了优良的师资条件。

表 1 学校基本办学条件指标

学校名称	高职（专科）				
	生师比	具有硕士学位及以上教师占专任教师的比例（%）	生均教学行政用房（m ² /生）	生均教学科研仪器设备值（元/生）	生均图书（册/生）
滁州城市职业学院	14.54	58.67	22.83	8547.21	83

表 2 学校监测办学条件指标

学校名称	高职（专科）					
	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	生均占地面积（m ² /生）	生均宿舍面积（m ² /生）	百名学生配教学用计算机台数（台）	新增教学科研仪器设备所占比（%）	生均年进书量（册）
滁州城市职业学院	25.60	98.58	12.62	19	5.90	3

注：生均年进书量(册)不含电子图书。

第二部分 学生发展

学校着力强化立德树人，人才培养质量切实提升。着力完善素质教育综合体系。坚持以生为本，强化思想教育和基础管理。建立健全学生综合素质考评体系、学生管理工作考评体系、学生资助管理体系等综合管理育人体系，规范教育管理制度及运行机制。建立大学生事务中心，搭建了集教育、管理、服务于一体的全新学生工作平台，极大改善了服务学生的水平。通过狠抓养成教育，规范学生言行，督促文明行为养成，促进学生成长成人成才。

一、招生与生源

（一）招生概况

学校非常重视招生宣传工作，立足实效，采取多种形式，加大招生宣传力度，对招生工作的特点和形势做了透彻分析，制订了一整套招生宣传方案，调动了各方面力量，加强了招生宣传工作。

2019年，学校整体招生情况良好：生源地区以本省为主，截至2019年8月底，计划招生4514人，实际招生4381人，报到人数为3507人，报到率为80.05%。

表3 学校高职招生情况一览表

招生方式	计划招生	实际招生数	报到人数	报到率
合计	4514	4381	3507	80.05%

本学年，学校设有教育系、管理系、艺术系、护理系、医学系、基础部、思政部七个教学单位，高职在校生5310人。在校生系别分布上，教育系人数最多，护理系次之，形成了符合学校办学定位，充分体现学校历史沿革和发展潜力，适应国家和地方经济社会发展需要，以护理、教育系别为主体，重点突出，整体优化的专业结构布局。

（二）生源分布

从在校生的户口类型分布情况来看，本学年，学校大部分学生（83.07%）来自农村。

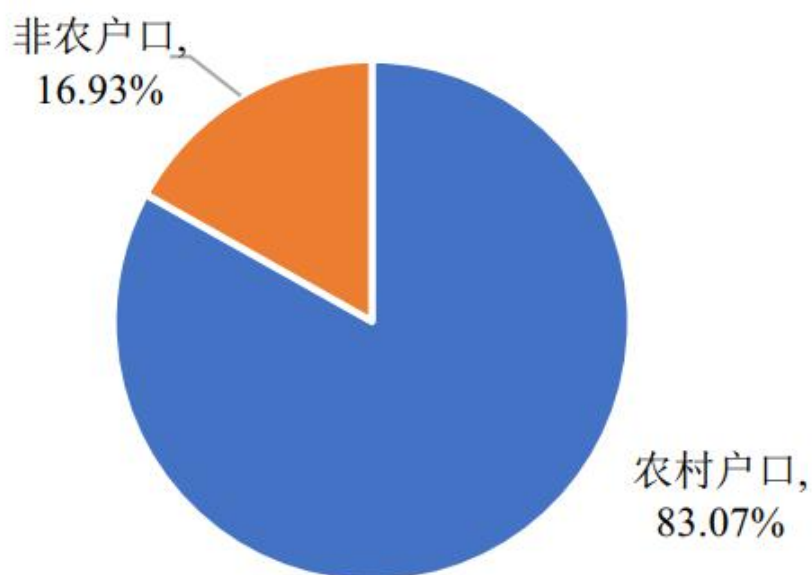


图 1 学校在校生户口类型分布情况

二、学生发展服务

学校全面贯彻党的教育方针，贯彻社会主义核心价值观体系，结合当代大学生的身心特点，注重学生发展，立足校情，不断探索育人工作的方式方法，培育工匠精神，全面提升大学生综合素养，实现学生个人梦想与地方经济社会建设和国家发展需要有机融合，从而走出一条适合学生、适合学校、适合社会发展需要的育人机制与管理模式。

（一）党团建设/思想政治教育

学校党委始终高度重视学生思想工作，本学年，学校就基层党组织建设做了以下工作：

- 1.深入推进基层党组织标准化建设、基层党组织质量提升行动。医学系教

工党支部被滁州市委评选为“全市先进基层党组织”，医学系教工党支部、机关第一党支部被市教体工委评选为“五星党支部”。开展全院“先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者”评选表彰活动，共评选表彰先进基层党组织6个，优秀共产党员20名，优秀党务工作者8名。激发基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

2.落实“双带头人”培育工程，学院6个教工党支部其中5名党支部书记符合“双带头人”标准，“双带头人”达83.3%。“双带头人”培养成精通党务和业务工作的骨干力量。

3.落实“双培养”工程，从优秀青年教师和大学生中发展党员、培养入党积极分子。2019年，确定入党积极分子149名，发展党员48名，其中教师党员5名，学生党员43名，预备党员转正5名。

4.指导4个党总支换届开展换届选举，选优配强班子队伍。

5.集中排查软弱涣散党组织，发现近三年未发展党员的党支部1个，作出工作提醒。

6.深化“党建带群建、合力促创建”活动，助力全国文明城市创建。48名领导干部深入丰乐社区开展三个批次“文明创建宣传，干部入户走访”活动。

7.依托中国干部教育网络学院平台组织80名党务干部参加第二期“不忘初心、牢记使命，做新时代合格高校基层党务工作者”专题网络培训。组织19名党务干部参加市委组织部、市教体工委组织的发展党员专题培训班，利用暑期组织30名党务干部参加基层党组织书记理论素养培训班。通过线上和线下培训，理论和实践结合，不断提升党务干部理论素养和业务水平。

此外，各级党支部在上级党组织和院党委的正确领导下，紧密结合学校实际，紧紧围绕“学校中心工作，抓好党建促教育”的原则，认真贯彻党的十九大和十九届三中、四中全会精神，进一步加强党的思想、作风、组织、制度建设和宣传思想工作，努力为学生思想教育的提升提供服务，培养出很多优秀的团支部。

大一和大二在校生对团委/团支部开展的学生工作与活动满意度为95.06%。

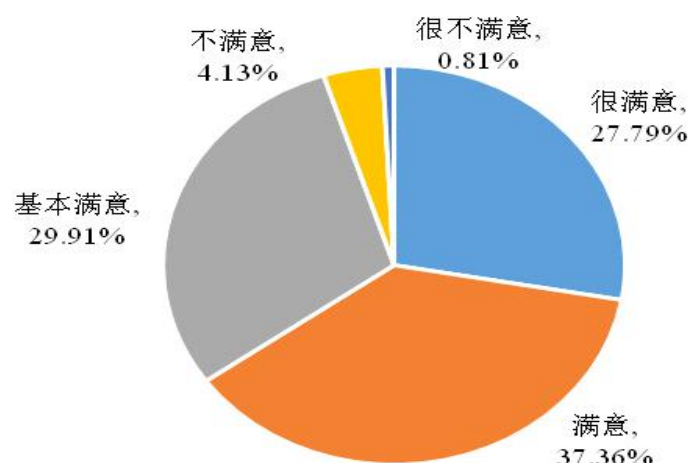


图2 在校生对团委/团支部开展的学生工作与活动满意度

数据来源：第三方 2019 年在校生调查。

(二) 奖助促学

学校严格执行《家庭经济困难学生认定工作实施办法》《国家奖学金管理实施办法》《国家励志奖学金管理实施办法》《国家助学金管理实施办法》等工作制度和运行机制，严格资助工作的评审、公示、发放等各项流程，做到全过程公开透明、有据可查。

本学年学校通过各类奖助学金奖助学生人数达 2909 人，总金额达 861.27 万元。

表 4 学校奖助情况一览表

项目名称	奖助种类	奖助人数	奖助金额（万元）
国家奖学金	奖学金	2	1.60
国家励志奖学金	奖学金	129	64.50
国家助学金	助学金	1,081	324.70
助学贷款	助学贷款	487	373.83
校内助学金	助学金	5	0.60
减免学费	减免学杂费	16	5.80
勤工助学	勤工助学	280	16.90
校内奖学金	奖学金	663	48.74
临时生活困难补助	困难补助	246	24.60
总计		2909	861.27

大一和大二在校生对学校家庭经济困难学生资助工作的满意度为 93.31%，对学校奖学金评定工作的满意度是 92.64%。

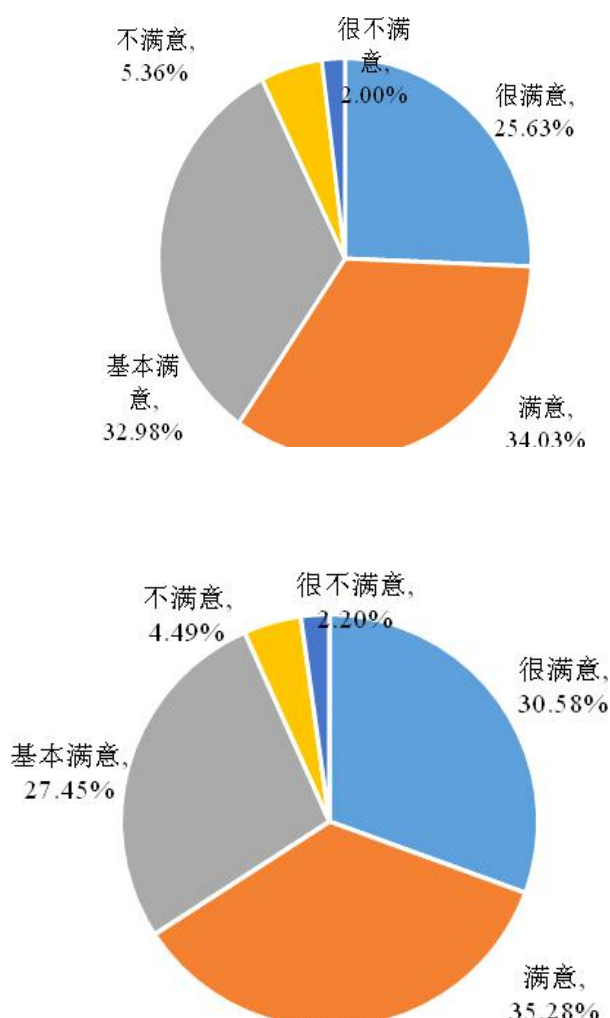


图 3 在校生对学校家庭经济困难学生资助工作的满意度（左图）和对学校奖学金评定工作的满意度（右图）

数据来源：第三方机构 2019 年在校生调查。

（三）心理关爱

学校十分重视大学生心理健康教育工作，按在校生比例配备了专职专业的心理健康教师以统一安排全院学生的心理咨询和教育辅导，各教学系配备一名兼职心理辅导教师保证联系沟通，定期开展辅导员（班主任）的心理咨询辅导培训。

为响应省教育厅的号召、普及大学生心理健康教育，学校开设了心理健康

教育必修课程（36 学时）。教学内容涉及自我意识、人际交往、人格完善、学习心理、情绪管理、压力管理、恋爱心理、生命教育等主题。授课形式灵活多样：多媒体教学、心理测试、案例讨论、团体拓展、角色扮演等。接待个体咨询 78 人次，团体辅导 4 次，主题沙龙 4 场。

学生通过系统的学习，增强了大学生自我成长的能力，提升了大学生心理健康水平。

大一和大二在校生对学校的心理健康服务总体满意度为 98.05 %。

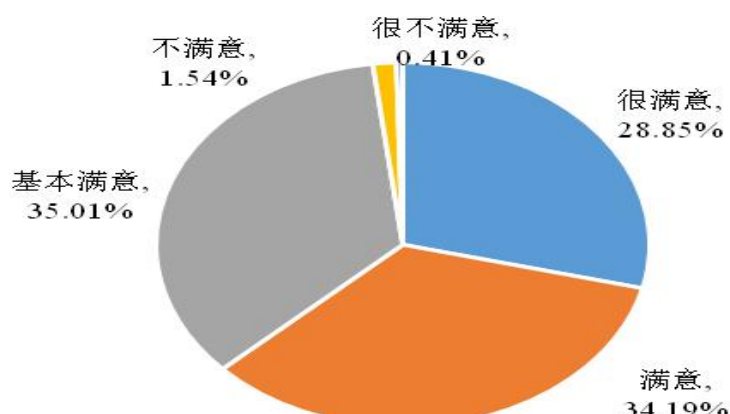


图 4 在校生对学校心理健康服务的满意度

数据来源：第三方机构 2019 年在校生调查。

（四）在校生反馈

新生对学校入学教育的满意度为 95.48%。

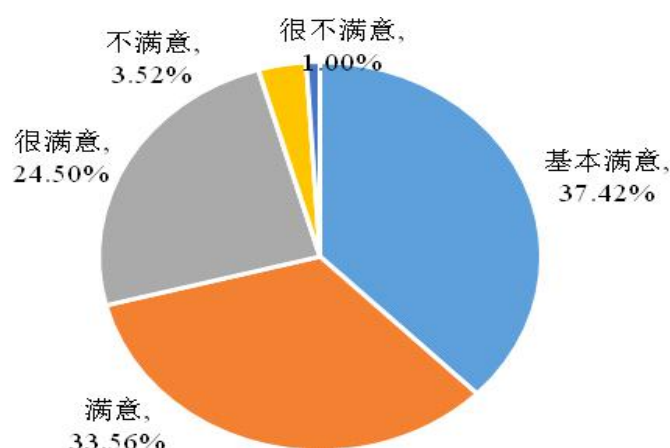


图 5 学校新生对学校入学教育的满意度

数据来源：第三方机构 2019 年在校生调查。

大一、大二年级在校生对学校管理和服务工作（学生工作、教学管理、后

勤服务)的满意度情况如下:大一、大二学生均对“教学管理”的满意度最高,分别为95.99%、94.77%。

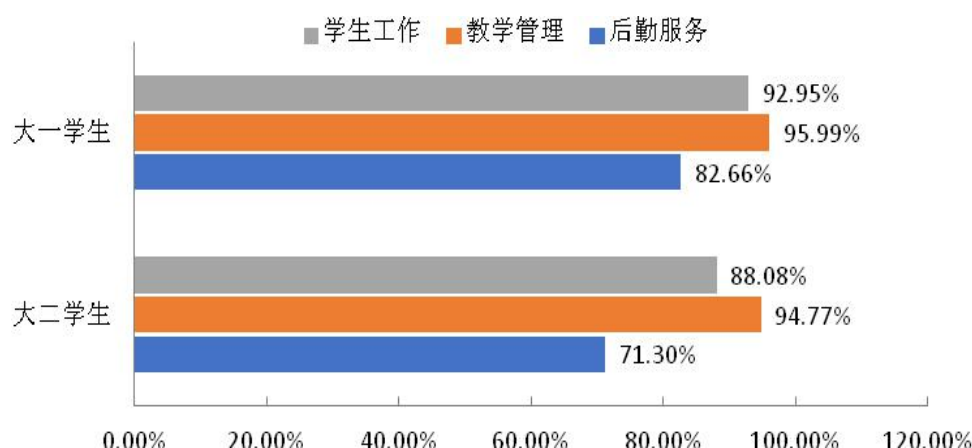


图6 大一、大二学生对学校管理和服务工作的满意度分布

数据来源:第三方机构2019年在校生调查。

三、校园文化建设

为深入学习贯彻落实党的十九大会议精神,推进实施学生素质教育,培养学生创新精神,提高学生人文素养,熏陶学生道德情操,丰富校园文化生活,展现学校和谐文明的校风、学风和学生社团组织锐意进取、健康向上的精神风貌。下面从社团建设及校园文化建设成果两个方面加以说明:

1. 社团建设

截至2019年,学校注册社团共49个,现有成员3642人。社团类型涉及体育类、文化活动类、学术科技类和志愿公益类。学生社团类型设置注重在有效提升高职院校大学生专业技巧同时,培养大学生的综合素质。在社团类型分布方面,总体上以文化活动类为主(42.59%),学术科技类次之(24.07%);在各社团人数分布方面,护生俱乐部人数最多(844人),长跑协会次之(318人)。众多社团在院团委的领导及各系部指导下,积极开展校园文化建设,丰富校园生活,提升学生综合素质,随着学校的投入与支持,学生社团快速发展,并得到了全学校学生的大力肯定与积极响应。

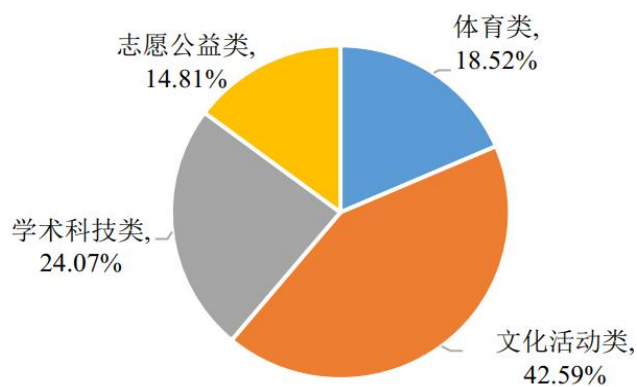


图 7 学校学生社团类型分布统计

注：因四舍五入保留两位小数，各比例之和不等于 100.00%。

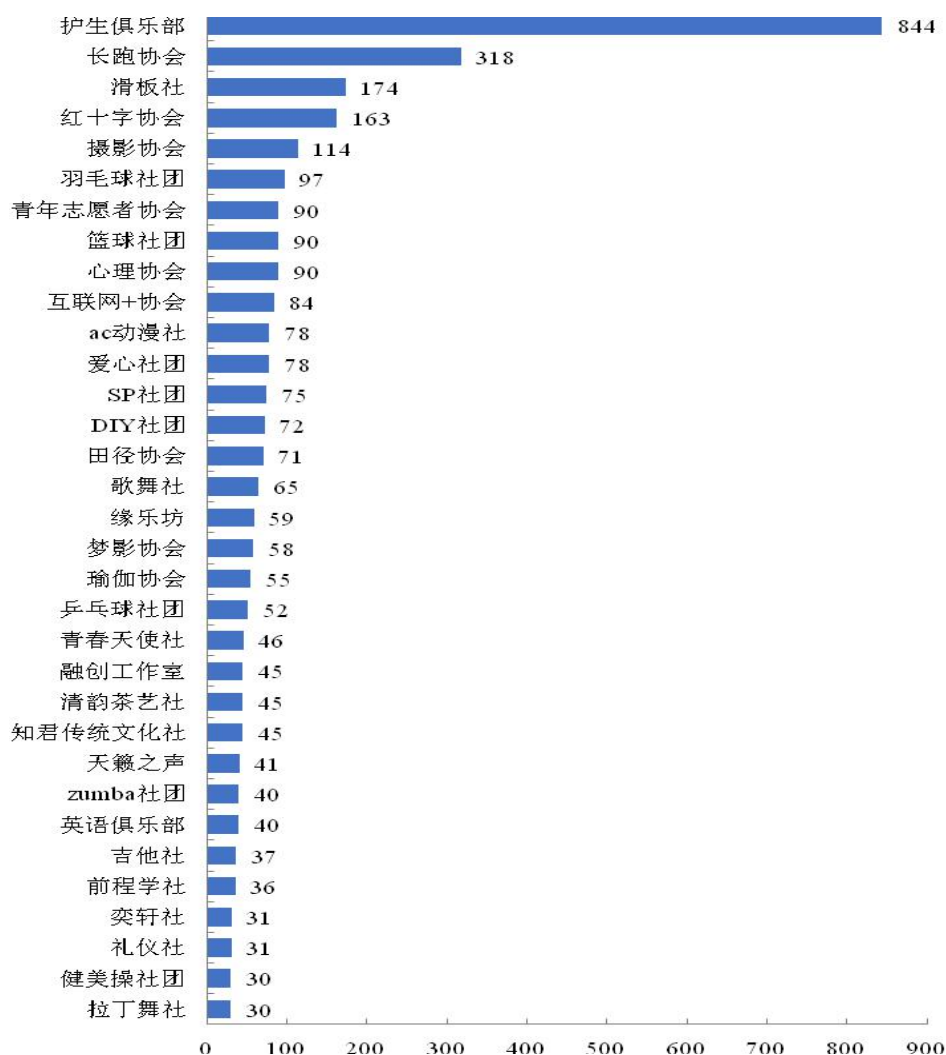


图 8 学校各社团人数统计（单位：人）

注：选择社团人数在 30 人及以上的社团进行呈现。

2. 校园文化建设成果丰硕

学校采取的建设校园文化的举措及取得的成效：

1. 服务学院大局，开展多彩活动。

紧扣创城、创建省级文明校园，设计开展丰富多彩活动，一是坚持做好院级品牌项目，丰富校园文化生活。院团委坚持举办校园科技文化艺术节、社团文化艺术节、迎新晚会、高雅艺术进校园等活动，丰富大学生文化生活，指导各系团总支、各团支部坚持结合“我们的节日”、国家重大时间节点创新开展主题团日活动、文化活动。二是坚持开展各级各类志愿活动，服务学院大局。两年来，院团委发挥共青团团结青年、凝聚青年的优势，指导各系团总支，坚持打造学院“半根草”志愿者服务队。对外，院团委积极组织志愿者赴部队开展拥军爱民，服务滁州市农民歌会、大型赛事，参与红会各项事业（无偿献血、献造血干细胞、开展益行计划、“博爱在皖东 助学校园行”），组织学生三下乡，进社区开展志愿服务等，扩大学院影响力。对内，围绕学院双选会、自主招生考试、迎新生等工作，积极组织青年志愿者开展志愿服务，配合各部门共同完成学院各阶段中心工作。

2. 搭建各类平台，创新工作载体

一是院团委在传统课堂的基础上，搭建网上主题团课学习平台。院团委利用团中央的青年大学习平台，紧密围绕党的十九大主题，以学习好宣传好贯彻好习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，引导全院广大青年通过网络，持续开展“青年大学习”。从开展学习以来，我院团员青年的学习人数以及参学比例均为全市第一名，成绩稳定。2019年3月，我院团委获“滁州市青年大学习优秀组织奖”。二是在学院党委的正确领导下，院团委成立大学生艺术团，搭建大学生的活动平台。据统计，大学生艺术团自2017年12月成功组建以来，参与校内外各级各类演出近60次，参演人数达600余人次，不仅为我院学子提供了广阔的艺术空间和展示自己才华的舞台，对于丰富校园艺术生活和促进对外文化交流具有重要意义。三是院团委主动利用现代信息手段，搭建了科学的管理平台。两年来，院团委安排专人负责，不断完善智慧团建、志愿汇系统的录入，加强并完善网上共青团建设，进一步实现学院基础团务、团员管理和团的信息统计网络化。四是院团委积极利用新媒体，建立便捷有效的宣传平台。自2018年9月开通团委公众号以来，院团委重点打造团学动态、学生服务两大

板块。坚持每天一条新闻，为学生提供失物招领、服装借用、校园提案征集等便利，截止 2019 年 11 月底发表时政新闻、学生喜闻乐见的原创文章 140 条，，拥有粉丝 8148 个，在团员青年中有较强的影响力。通过新媒体，有效宣传我党的政策，加强了对团员青年的思想引领。

3. 加强外联，提高共青团工作能力，扩大学院影响力。

一是主动到兄弟院校交流学习。两年来，我院与滁州学院、滁州职业技术学院保持密切联系，主动学习，相互交流，有效提高了我院共青团工作水平。二是邀请团市委领导到校调研指导。今年五四期间，团市委书记孙静、副书记郝仙红多次到我院与团员青年座谈交流、为团员青年上团课。三是加强与市直共建单位友好合作。在三八妇女节、五四青年节、儿童节、端午节等“我们的节日”，与妇联、市直工委、教体局、社区、合作开展活动，参加市委宣传部出彩滁州人活动，扩大学院影响力。

社团组织的活动及效果：

贯彻落实《高校学生社团管理暂行办法》，修订完善落实《滁州城市职业学院学生社团管理办法》，促进学生社团规范发展精心组织社团文化活动。目前大学生艺术团与学生社团一起承担了校内外近百分之九十的文化演出活动，成为我院对外交流的形象代表，成为优秀校园艺术作品创作的主阵地。

在校生对学校组织的各类校园文化活动的满意度是 95.60%。

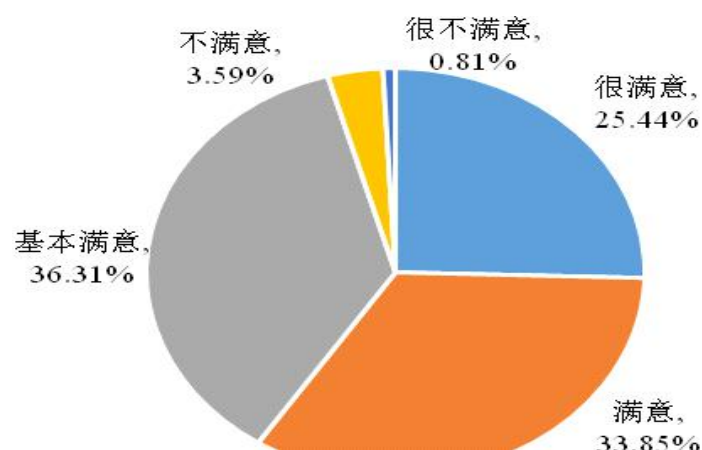


图 9 在校生对学校组织的各类校园文化活动的满意度

数据来源：第三方机构 2019 年在校生调查（。

四、工匠精神培育

为响应国家号召、更好地培育工匠精神，学校一方面狠抓职业资格考证工作，以提高学生综合职业能力；另一方面积极举办和鼓励学生参加各种技能竞赛活动，有效提升了学生职业实践技能。

（一）双证书

学校积极实行“双证书”制度，全面提升学生的职业岗位能力。加强职业技能鉴定工作，充分利用相关平台，鼓励支持在校生参加职业技能鉴定，促进学生“双证”就业。

学校 2019 届毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率达 55.62%，其中中级及以上职业资格证书种类数占职业资格证书种类总数的 25.58%。

（二）获奖情况

学院秉承“文明勤奋、求实创新”的校风，恪守“修德立身，精技立业”的校训，弘扬“尚德启智，敬业爱生”“勤学明理，慎思笃行”的教风学风，坚持“以赛促改，以赛促教，以赛促学”，形成了一套完整的职业竞赛体系，积极组织学生参与、开展专业技能竞赛，拓宽了学生的创新创业的成才之路。

截止 2019 年 8 月 31 日，共参加了艺术专业技能（弹拨乐器演奏）、电子商务技能、护理技能、学前教育专业教育技能、企业资源管理技能、助产技能、康复技能、检验技能、茶文化创新大赛、大学生英语竞赛、安徽省大学生市场调查与分析大赛、大学生广告艺术大赛、师范生技能大赛、大学生国家通用语言文字大赛、第一届安徽省大学生环境设计大赛、外研社杯全国高职高专英语写作大赛、安徽省青春理想大学生原创话剧大赛等 17 项 A、B 类学科和技能大赛，共有 113 名学生参加了比赛；15 名教师参加安徽省教师教学能力大赛。护理系邹瑶获全国职业院校护理专业技能大赛国赛二等奖（安徽参赛四名选手中总成绩排名第一），艺术系在全国大学生广告艺术大赛获得二等奖，思政部在全国高校大学生微电影展示竞赛中获国赛团体二等奖。省级获奖情况如下：

学科和技能大赛	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
省赛个人赛	9	8	3	1
省赛团体赛	3	2	5	3
省级教学能力大赛	1		5	
合计	13	10	13	4

学院在安徽省大学生体育联赛田径和第五届中国高等职业院校健美操锦标赛中屡获佳绩，结果如下：

体育赛项	一等奖	二等奖	三等奖
国赛		2	4
省赛个人赛	1	9	11
省赛团体赛		1	1
合计	1	12	18

此外，学生还获得省级科技文化作品 2 项。

五、就业情况

学生的就业情况历来是学校极为重视的内容，也是反映学校人才培养质量成果、诊断课程建设与改革成效的重要指标。以下内容不仅从整体上对学生就业情况进行了详细的统计与说明，同时还进行了分系别、专业分析，从学生就业角度体现了学校人才培养质量工作情况。

（一）就业指导

学校一直高度重视毕业生就业指导与服务工作，坚持就业是“民生之本”理念，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学校教育质量提升工程，强化思想共识，整合有效资源，打造工作品牌，构建长效机制，完善工作体系，有效提升就业指导服务工作的专业化水平，举全院之力促进毕业生高质量、充分就业。

学校加大创新创业教育投入力度。学院积极响应“大众创新，万众创业”号召，将创新创业课程纳入培养方案，成立了创新创业教研室，开展校内外专家专题讲座，进行创业培训；建成 800 多平米的大学生创新创业孵化基地，组织遴选 14 个创业项目入驻创业园，首次注资 30 万元设立了大学生创业基金，并将以年增 10 万元的注资方式持续鼓励、推进学生创业，学生的创新创业能力

得到进一步提升。

通过一系列举措，我院学生综合素质得到较大幅度提高，就业能力不断提升，创新创业有所突破。

一、组织职业生涯规划大赛

学院认真贯彻以赛促教，以赛促管的办学理念，认真组织参加各类各级比赛，取得的成绩喜人。

1.在省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛中摘金夺银

10月25日，由安徽省教育厅、安徽省人力资源和社会保障厅、共青团安徽省委联合举办的“中新苏滁高新区杯”第十四届安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛决赛在安徽师范大学举行。经过层层选拔，来自省内高校的53名职业规划组选手和50支创业组团队同台竞技。



学院代表队在副院长施向阳的带领下参加了比赛。医学系和艺术系学生共同组队的《“非遗”凤画创作工作坊》荣获创业组“创客之星”金奖；护理系的《乡村孕产妇指导员》荣获职业规划组“职业规划之星”银奖。

2.成功举办“通用生物杯”第八届大学生职业生涯规划暨创业大赛

在校党委的重视下，各相关部门共同努力下，6月1日下午，由安徽通用生物科技有限公司独家冠名的“通用杯”第八届大学生职业生涯规划暨创业大赛在学院图文中心四楼报告厅落下帷幕。校党委委员、副院长施向阳，安徽通用生物科技有限公司人事科科长刘文静亲临活动现场观赛并颁奖。

大赛自3月份启动以来，得到了全院师生的积极响应，参与师生达200余人。经过系部初赛，最终有5个就业组和8个创业团队成功登上学校决赛的舞台。



经过激烈角逐，护理系刘梦圆《乡村孕产妇保健指导员》获就业组金奖；医学系和艺术系共创的《凤画创意工作坊》获创业组金奖。

二、组织专题讲座

为了提高学生就业能力，掌握就业技巧，学院联系举办了五届“互联网+”大学生创新创业大赛专题培训会。通过创新创业大赛专题培训会不仅贯彻了以赛促学的教学理念还增强了学生创新创业意识，提高创新创业能力。

1.成功举办第五届“互联网+”大学生创新创业大赛专题培训会

5月20日晚，我院图文中心四楼报告厅举办了第五届“互联网+”大学生创新创业大赛专题培训会。院党委委员、副院长施向阳亲临现场，招生就业处、

系书记及相关人员参加培训。安徽信息工程学院、安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛评委张中英博士应邀为我校 240 余位师生作“互联网+”大赛专题培训。

本次专题培训会张中英博士首先解读了第五届中国“互联网+”创新创业大赛的赛事特点、影响范围和社会关注度，结合大赛指导和项目投资的经验重点剖析了“中云制车”、“罗化新材料”等往届国赛金奖项目，并指出师生共创、红色之旅在参赛项目中的重要性，为我校如何应对本次“互联网+”大赛提供了宝贵的意见。



张中英博士阐述了投资人、评委对大学生创业项目的关注点及投资偏好，鼓励同学们将专业知识和创业项目紧密结合。此外，他还分析往届总决赛金奖项目的特点和市场价值，并从赛道选择、团队组建、商业计划书撰写、路演 PPT 制作等方面详细介绍了“互联网+”大赛备赛技巧。

此次培训会的成功举办，为我院师生备战“互联网+”大赛解决了困惑并指引了方向，助力我院学子在比赛中获得更加优异的成绩。

三、组织毕业生双选会

为了便于毕业生了解就业信息，方便相关用人单位找到心仪的毕业生，更好地保就业促发展，每逢毕业季学院都会举办双选会，为毕业生寻找适宜的就

业岗位，为地方企业招聘优秀的人才搭建平台。

1.成功举办 2019 届卫生类专业毕业生就业双选会

为进一步加强与用人单位的交流与合作，积极搭建毕业生就业创业平台，4月20日，学院2019届卫生类专业毕业生就业双选会在学院图文中心二楼大厅举行。来自全国各地的110多家用人单位提供了近2500个就业岗位，学院1000多名卫生类专业毕业生参加了双选会。

双选会期间，省大中专就业指导中心刘斌、王素苗，苏滁产业园社会发展局局长左建民，院领导米德成、施向阳、陈立武、王树青、王素明来到现场同部分单位负责人及应聘毕业生亲切交流，询问用人单位的岗位需求和对学院人才培养的意见建议，深入了解毕业生现场应聘情况。

双选会现场气氛热烈、人头攒动、秩序井然，呈现出辐射范围广、参会单位多、提供岗位多、参与学生多等特点。每家单位展台前都挤满了咨询的学生，热烈的气氛还吸引了很多其他专业及非毕业班学生。用人单位均表示我院毕业生综合素质高、实践操作能力强、专业技术扎实，同时，对学院组织的双选会表示满意，希望进一步加强与学院的交流与合作，互通有无、实现共赢。

此次专场招聘会由学院招生就业处主办，对入场单位从资质、专业性及薪资待遇等方面严格筛选把关，全面增强了用人单位与毕业生双向对接的针对性，为毕业生与用人单位搭建起良好的沟通平台。

2.成功举办 2019 届毕业生就业双选会

为贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，进一步搭建毕业生与用人单位的双向选择平台。学院招生就业处牵头举办了2019届师范类、管理服务类毕业生大型专场“双选会”。



安徽省教育厅大中专就业指导中心李庆束莅临学院指导工作。学院党委副书记、院长张志华，党委委员、副院长施向阳以及相关系部负责人亲临现场。来自学院教育系、管理系、艺术系的 11 个专业 1000 多名毕业生，参加应聘。



此次招聘会共吸引了 110 多家用人单位来院招聘，提供了包括幼儿教师、小学教师、酒店服务、财务管理、公共服务等 3000 多个岗位，招聘单位覆盖安徽、江苏、浙江、北京、上海等多个省、直辖市，2019 届师范类、管理类毕业生近千人积极参加招聘会。招聘会现场秩序井然、人头攒动，每家单位展台前都挤满了咨询应聘的学生，许多毕业生现场就与用人单位达成签约意向。

通过双交会，使学生进一步了解就业市场行情，为他们端正就业态度，树

立正确的就业观，调整就业期望，将来顺利就业打下良好的基础。

四、送学生国外培训

为了加强对外交流，促进一带一路的发展，学院加强同一带一路国家的学术交流，派送留学生学习深造。学院先后派遣多名学生赴马来西亚、美国交流学习。



赴美交流生照片



赴马来西亚交流生座谈会

五、创业成功人士专题讲座

为了帮忙我院大学生准确有效地确定就业方向，尽快地让他们在思想、行

动上早做准备，指导我院大学生如何走好从大学走向社会的重要一步，2018年12月19日，招生就业处邀请滁州市青年联合会副主席王萌萌主讲的大学生村官就业指导讲座。



王萌萌联系自身经历讲述了在校大学生如何看待这天的就业形势、学会正确分析自己的长处与短处、应对目前的就业形势如何转变就业观念等多个方面的问题。用生动的语言、鲜明的事例，围绕创业的艰辛及面临的发展机遇、当前大学生的就业去向和大学生事业成功的基本点等问题进行了深入讲解，并切合实际提出了一些要求，强调毕业生在踏上工作岗位之后，需要怀有一种虚心的学习态度，对待工作要塌实肯干、执着追求。



报告会使用同学们应对当前的就业形势应如何应对就业问题有了更清醒的认

识，从而能够给自己一个更加合理的定位，进一步转变就业观念，增强就业信心，我院学子们从中获得了不少宝贵的经验

六、举办职业模拟大赛、提升就业竞争力

为进一步营造富有学院特色、蕴含学院精神的校园文化氛围，增强学生的专业认同感，护理系承办了第九届校园科技文化艺术节暨大学生职业情景模拟大赛活动。



本次大赛所有剧目均由学生自编自演，内容丰富真实，视角新颖独特，演绎精彩感人，充分展现了新时代大学生的精神风貌和专业特长，对培养学生实践能力和创新精神，加强职业道德修养，提升综合职业素质具有重要意义。

（二）就业概况

2019 年，学校应届毕业生总计 1915 人，截止到 2019 年 8 月 31 日，应届毕业生就业人数为 1862 人，初次就业率达 97.23%。艺术系、管理系初次就业率最高（100.00%），教育系次之（98.77%）。

在学校开设各专业中，音乐教育、音乐表演、艺术设计等这 9 个专业初次就业率达 100.00%。

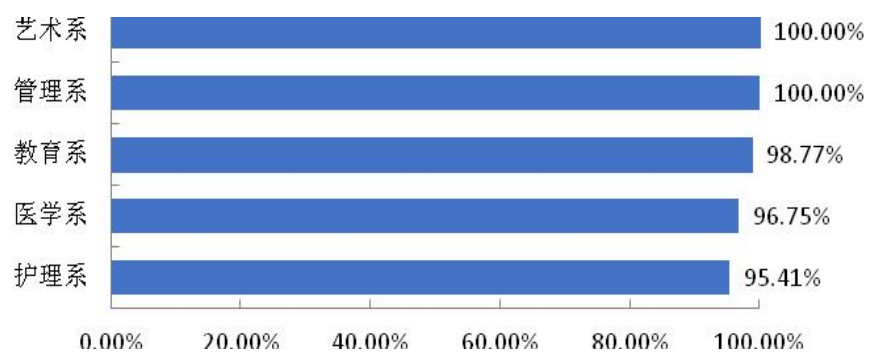


图 10 学校 2019 届各系部毕业生初次就业率

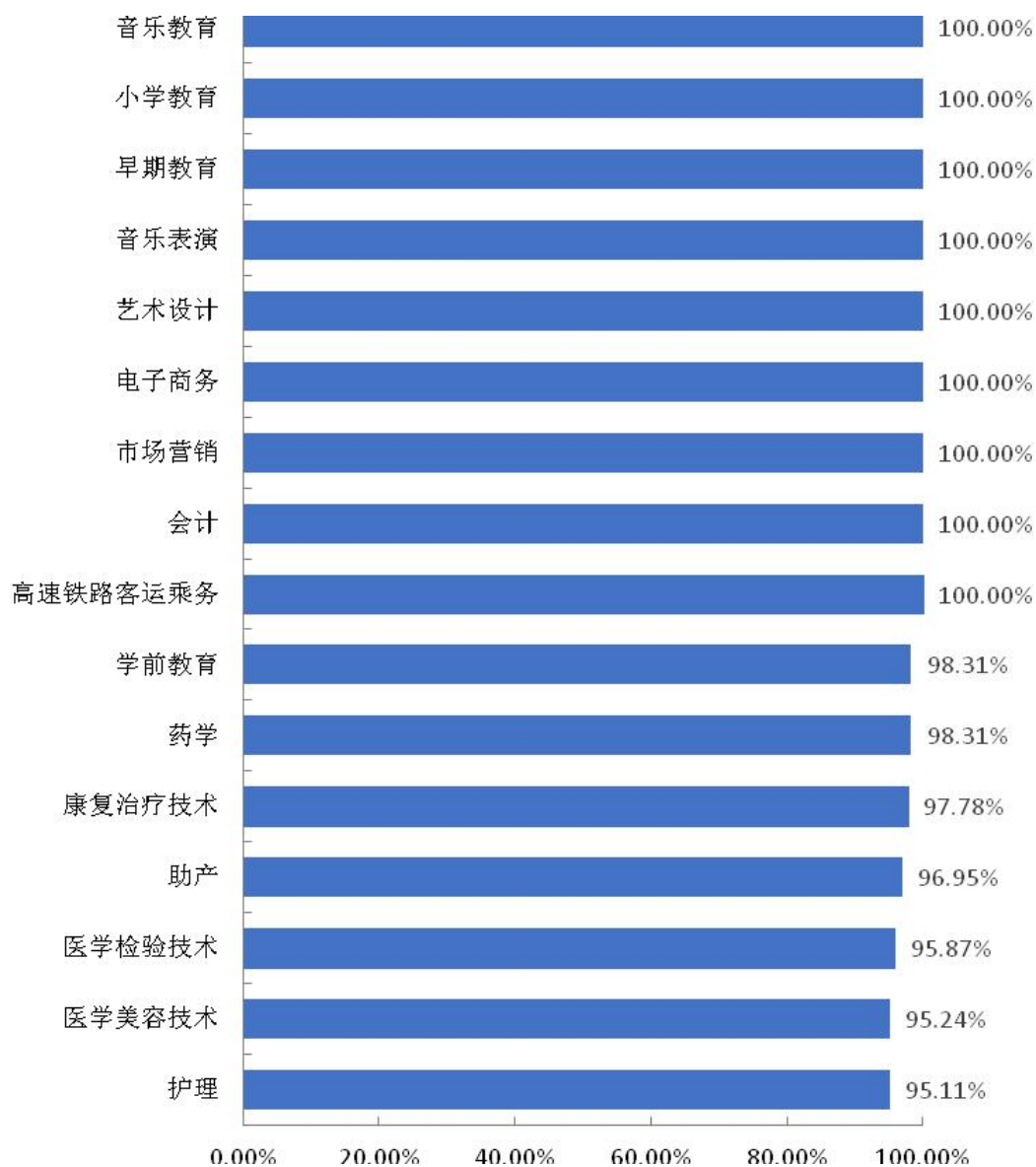


图 11 学校 2019 届各专业毕业生初次就业率

(三) 就业质量

1. 专业相关度

2019 届毕业生就业岗位与所学专业的相关度为 79.30%。

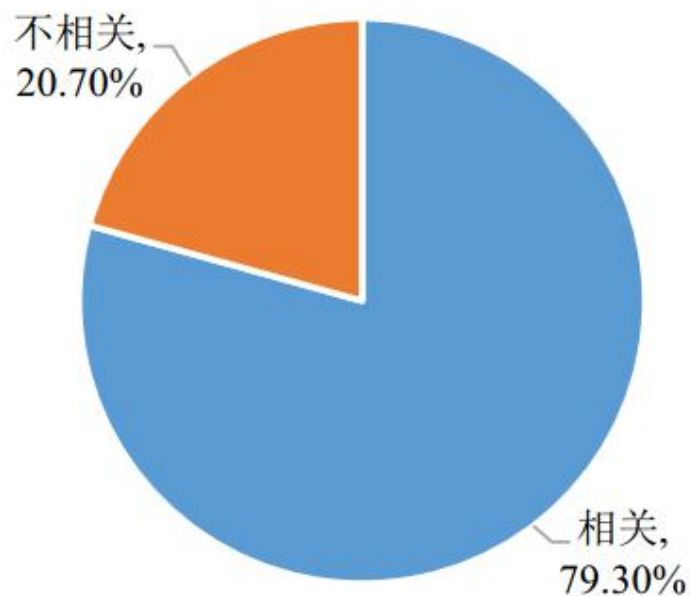


图 12 学校 2019 届毕业生专业相关情况

数据来源：滁州城市职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告。

2.就业满意度

2019 届毕业生对就业状况满意的比例为 78.90%，其中“满意”占比较高，达 66.40%。

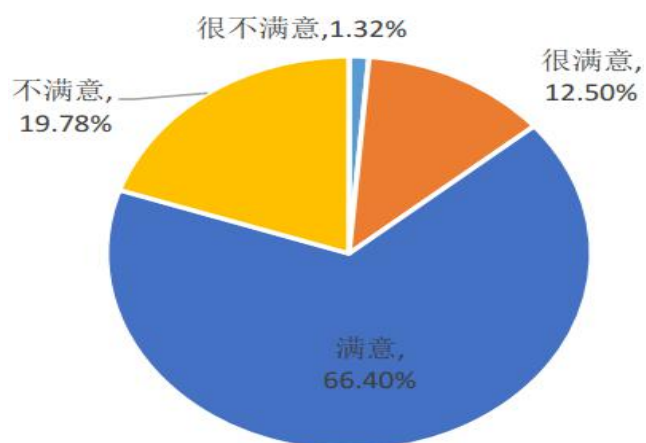


图 13 学校 2019 届毕业生就业满意度情况

数据来源：滁州城市职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告。

六、毕业生反馈

调研结果显示，93.66%的毕业生对母校感到满意，母校满意度较高。可见毕业生对在母校所学知识及能力水平均比较认同。

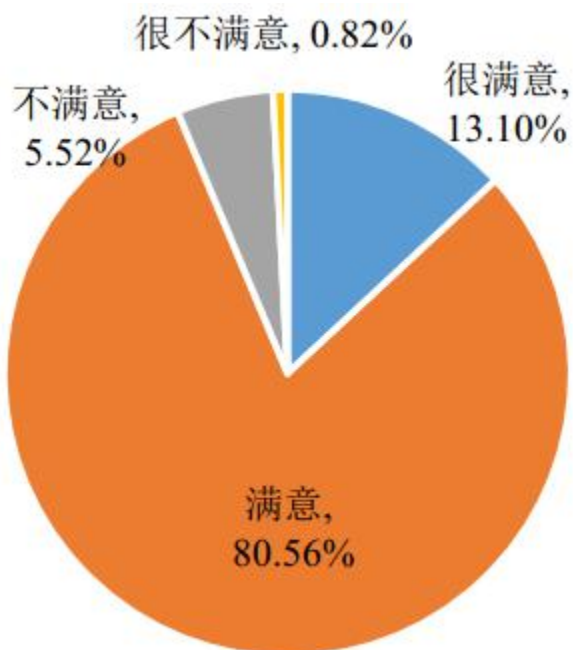


图 14 学校 2019 届毕业生对母校满意度

数据来源：滁州城市职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告。

七、典型案例

案例 1：学校的特色活动

2019 年，学院继续紧扣创城、创建省级文明校园，设计开展丰富多彩活动，实施品牌化发展战略，打造品牌社团和品牌活动。文化体育活动精彩纷呈，硕果累累。新年联欢会、迎新晚会、歌咏比赛及经典诗文朗诵比赛等经典活动热度不减，校园歌手大赛、舞蹈大赛、英语讲故事比赛等文化艺术竞赛广受欢迎。各系立足专业特色，常年开展丰富多彩的文化活动，着力打造有影响力的校园文化品牌活动。一年一度的校园科技文化艺术节是我院校园文化建设的传统项目和品牌项目，于每年九月拉开帷幕。它熔思想性和艺术性于一炉，集素质教

育与特色文化为一体，对校园文化建设和学生综合素质的培养具有重要的意义。每届校园科技文化艺术节都持续三个月左右，由各系、各部门轮流承办迎新晚会、科普创新创业大赛、教职工羽毛球比赛、中华诗文经典诵读比赛、女子排球赛、趣味运动会、金话筒主持人大赛、模拟导游比赛、电子相册制作大赛等十多项大型比赛活动。一届又一届的学生在校园科技文化艺术节活动中展示了自己的才华，培养了创新实践能力，提升了科学精神和人文修养，使我们的校园充溢着浓厚的艺术氛围。校园科技文化艺术节充分展示了我院校园文化建设和素质教育的成果，提高了学院精神文明建设水平，体现了学院健康有序的发展态势，起到了凝聚人心、振奋精神、激发活力的作用，为学院各项工作的开展营造了良好的氛围。院团委还将继续努力，积极拓宽领域，促进大学生科技文化活动的常态开展。

坚持开展各级各类志愿活动，服务学院大局院团委发挥共青团团结青年、凝聚青年的优势，指导各系团总支，坚持打造学院“半根草”志愿者服务队，开展文明创城系列活动。在系列活动中，开展文明就餐、“净化环境、美化校园”志愿除草活动、进社区捐赠旧衣、义诊活动、“文明创城，从我做起”主题团日活动等系列活动。对外，院团委积极组织志愿者赴部队开展拥军爱民，服务滁州市农民歌会、大型赛事，参与红会各项事业（无偿献血、献造血干细胞、开展益行计划、“博爱在皖东 助学校园行”），组织学生三下乡，进社区开展志愿服务等，扩大学院影响力。据统计，2019年我院青年志愿者共428人无偿献血，献血量总计98440毫升，12人进行造血干细胞采集。对内，围绕学院文明校园创建、双选会、自主招生考试、迎新生等工作，积极组织青年志愿者开展志愿服务，配合各部门共同完成学院各阶段中心工作。2019年，学院“半根草”志愿服务队被团省委授予“第十二届安徽省志愿者优秀组织”。3名同学被评为“第十二届安徽省志愿者优秀个人”。

案例 2：优秀的学生社团

各社团经过一定时期的发展，形成了具有自身特色的活动，促进社团独有特色的形成。如吉他协会的音乐会专场，兰墨书画协会每周末的绘画、书法、篆刻交流会，瑜伽协会每周一到周四的瑜伽训练，都极具社团特色，而且成为

会员学习交流的重要平台。大学生礼仪队也是学校重大活动时的积极活跃分子。礼仪队的同学以青春靓丽的外型,高雅端庄的气质和较为专业的水平获得了校内外领导、老师、和同学们的一致认同和好评。

与此同时,各社团常规活动逐渐完善,社团联合会每周五下午在院团委微信公众号发布下周活动预告,再按期举办活动已成为惯例。

案例 3: “非遗”凤阳凤画创意工坊——“心承手创”团队

团队依托滁州城市职业学院凤画技艺大师工作室,凤画特色课程及凤画协会等力量的支撑,创办了“非遗”凤阳凤画创意工作坊,选址于滁州城市职业学院大学生创业园,通过团队成员自筹资金 10 万元用于工作坊的成本支出。项目得到省、市、院级领导的高度关注,市委书记张祥安多次亲临工作坊参观,经过近三年的发展,工作坊现有占地面积 200 余平方米,工作人员 11 名,采用“非遗+文创”的创意传承形式,集凤画知识传习、凤画作品创作与展示、凤画文创产品定制与设计及凤画技艺教学与体验、交流为一体。主要设有绘画作品展示区、凤画文创产品展示区、DIY 制作与凤画绘制体验区、材料设备区、教学交流区等。融入“互联网+”理念,开通“凤画淘宝”,通过线上电商,线下体验相结合,主营凤画绘画作品、凤画文创产品、凤画绘制工具材料、DIY 定制与凤画技艺体验。

领导关怀 Leadership Care



市委书记张祥安调研工作室



院党委书记米德成调研工作室

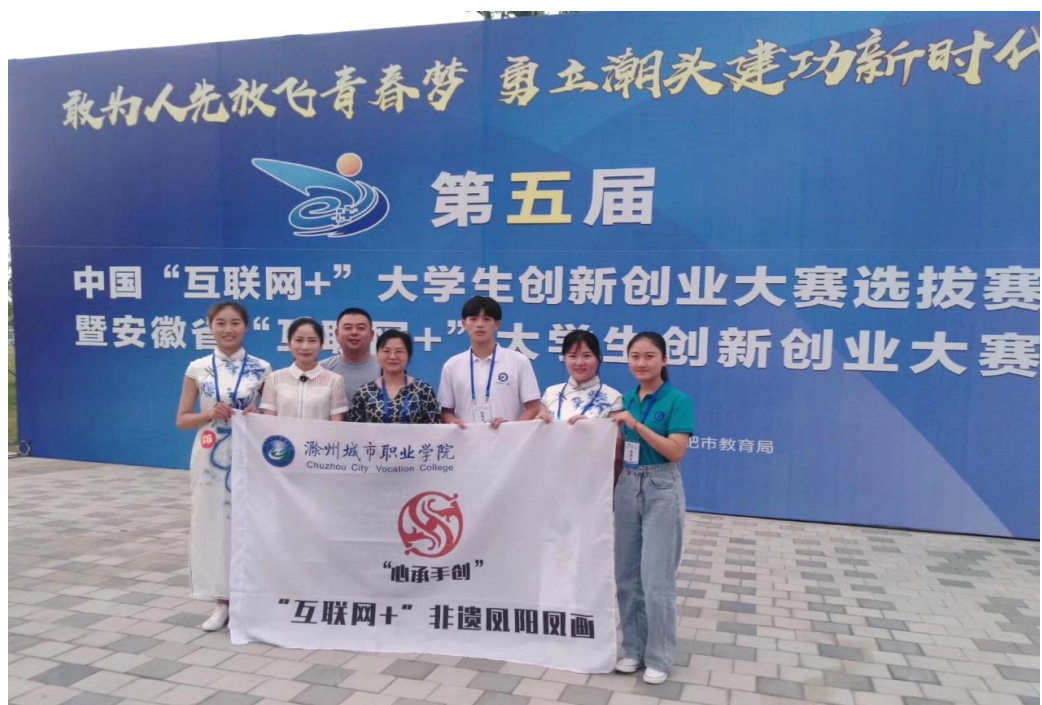


院长陈立武调研工作室



通过“O2O”运营模式向顾客提供了全方位的定制、设计、体验、学习等服务，将目标市场定位在全年龄段群体，以6-14岁儿童的凤画体验式学习制作、15-35岁青年的凤画传习和创意设计、36-60岁中年的凤画传承及创意制作加工、60岁以后的凤画兴趣学习等作为细分市场的主体；将服务对象定位在艺术文化爱好者，计划在五年内让非遗凤画走向广阔市场的同时，实现利润的数十倍增加，接下来将通过政策性融资、融资租赁及私募信贷融资出让10%股权进行融资100万，实现工作坊升级。

2019年团队成员带着自己的“非遗”凤阳凤画创意工作坊项目参加第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛暨安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛获得银奖1项；在参加“中新苏滁高新区杯”第十四届安徽省大学生职业生涯规划大赛暨大学生创业大赛中获得“创客之星”金奖1项。



案例 4：学校大学生孵化基成为大学创新创业的摇篮

滁州城市职业学院大学生创新创业孵化基地在社会各界、政府、学院领导以及城院学子的关怀关注下，自 2016 年正式开园以来，已成为学院在校大学生创新创业的主要阵地。

大学生创业创新孵化基地在促进大学生创业，培养学生社会实践能力方面发挥了重要作用。在学院领导悉心指导和大力支持下，已有 20 家项目成功入驻并获得了巨大的发展，其中，谦达校园文化传媒项目，由教育系 14 学前初专 2 班王德安同学创办，主要经营范围为校园文化宣传、校园广告、视屏制作等，入驻后已实现营业额 15 万元，净利润 8 万元的利润。



宛塘花艺项目，由 17 小教高专 1 班王雅静同学创办，主要经营范围为多肉植物、绿色植物，干花等，受到了学生的喜爱。

第三部分 教学改革

目前，高等职业教育已占据高等教育半壁江山。高等职业教育的快速发展，在一定程度上缓解了高技能人才供应不足的问题，教学质量建设已经成为高职院校办学的主题。由于教学条件、师资队伍建设、课程改革质量监控与评价、对人才需求预测等没有及时跟上，高职院校在教学质量方面存在的问题与矛盾也逐渐暴露出来，引起了高职院校、教育主管部门和社会各界的深切关注。提高教学质量已经成为各高职院校面临的最重要、最突出的问题。

一、专业建设

根据教育部要求，学校结合自身优势，科学准确定位，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业设置专业，参照《产业结构调整指导目录》，以地方经济社会和行业发展实际需求为导向，围绕地方和行业经济建设的支柱产业、重点产业、新兴产业的发展要求，根据社会需求量优化专业布局。重点设置区域经济社会发展急需的鼓励类产业相关专业；减少或取消设置限制类、淘汰类产业相关专业，对相关专业停办或缩减招生；并结合学校专业的实际状况，明确专业建设目标和周期，确定建设重点，适时调整专业方向。

学校推动护理和学前教育专业引进、消化吸收国内外先进教学理念，优化人才培养方案和实践教学体系，在两大专业结合上寻求突破。将专业建设年度报告工作、专业调研工作常规化、制度化；逐步建立专业带头人引领专业发展的新机制；分步制定专业评估标准和评估方案，建立并试行专业评估制度。实施院级重点专业建设计划，开展第一轮院级重点专业建设立项工作，使之与省级特色专业建设立项有机衔接。

本学年，学校开设小学教育、学前教育、早期教育、音乐教育等教育类专业，护理、助产、医学检验技术、康复治疗技术、药学、医学美容技术等医学类专业，会计、电子商务、市场营销、高速铁路客运乘务等城市服务类专业，共计 22 个专业。其中包括校级重点专业 4 个（护理、音乐教育、康复治疗技术、会计），省级特色专业 3 个（护理、学前教育、小学教育），校级特色专业 1 个，

现代学徒制专业 2 个（护理、助产）。

表 5 学校专业建设情况一览表

序号	院系	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	重点专业	特色专业	现代学徒制
1	护理系	620201	护理	620201	护理	校级	省级	是
2	医学系	620401	医学检验技术	620401	医学检验技术	-	-	否
3	护理系	620202	助产	620202	助产	-	-	是
4	医学系	620301	药学	620301	药学	-	-	否
5	医学系	620404	医学美容技术	620404	医学美容技术	-	-	否
6	艺术系	670112K	音乐教育	670112K	音乐教育	校级	校级	否
7	艺术系	650219	音乐表演	650219	音乐表演	-	-	否
8	艺术系	650101	艺术设计	650101	艺术设计	-	-	否
9	医学系	620501	康复治疗技术	620501	康复治疗技术	校级	-	否
10	教育系	670102k	学前教育	670102k	学前教育	-	省级	否
11	教育系	670103K	小学教育	670103K	小学教育	-	省级	否
12	教育系	670101K	早期教育	670101K	早期教育	-	-	否
13	管理系	630701	市场营销	630701	市场营销	-	-	否
14	管理系	630801	电子商务	630801	电子商务	-		否
15	管理系	630302	会计	630302	会计	校级	校级	否
16	管理系	600112	高速铁路客运乘务	600112	高速铁路客运乘务	-	-	否

二、课程与教材建设

（一）课程建设

学校围绕人才培养目标，以精品课程建设为引领，以核心课程建设为重点，全面推行教学内容、教学模式、教学手段改革研究，实现职业资格标准与课程内容的对接。本学年，学校共开设课程 505 门。其中，纯理论课（A 类）74 门，实践+理论课（B 类）405 门，纯实践课（C 类）26 门；公共课程 25 门，专业基础课 98 门，专业课 382 门。

从学时分布上看，学校开设课程总学时数为 32424 学时。其中，A 类课程 2968 学时，B 类课程 19310 学时，C 类课程 10146 学时；公共课 930 学时，专业基础课 4168 学时，专业课 27326 学时。

表 6 学校课程类型设置情况

课程类型	课程数量（门）	课时（学时）
A 类	74	2968
B 类	405	19310
C 类	26	10146
总计	505	32424

表 7 学校课程属性设置情况

课程属性	课程数量（门）	课时（学时）
公共课	25	930
专业基础课	98	4168
专业课	382	27326
总计	505	32424

大一、大二年级在校生对学校课堂教学（思想政治课、公共基础课（不含思想政治课）和专业课教学）的满意度情况如下：大一、大二学生均对“思想政治课”的满意度最高，分别为 98.33%、97.39%。

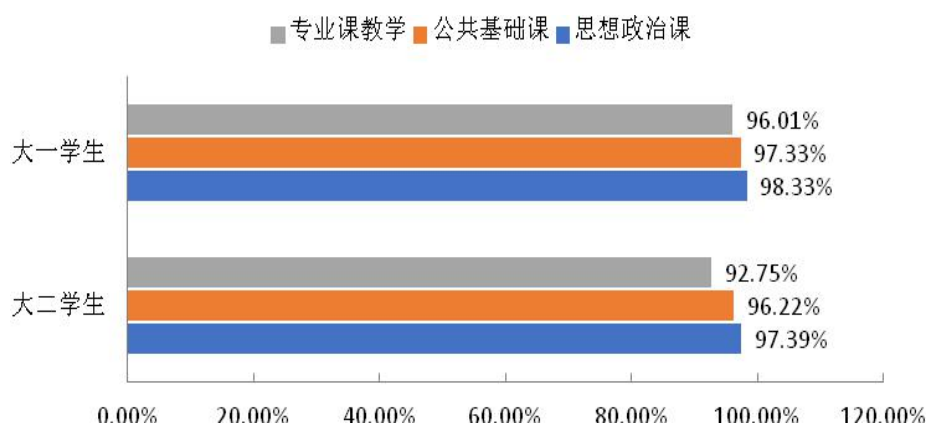


图 15 大一、大二学生对学校课堂教学的满意度分布

数据来源：第三方机构 2019 年在校生调查。

（二）教材建设

教材建设和管理工作是学校教学工作重要环节之一。我校在教材管理上实行层层把关，负责到人，保证了教材工作的落实。在教材的选用上，根据专业人才培养方案、教学大纲要求，针对学生素质与职业技能的培养目标，优先使用近 3 年出版的国家级、省部级规划教材及适合我校学生实际的优秀教材、自编教材。随着我校办学形式、人才培养模式和规格趋于多样化，我校所使用的教材也表现出多层次、多样化的特点，以适应我校实际教学的需要，并得到全院师生一致好评，教材使用满意度为 98.7%。2019 年度中我校教师中有 33 名教师应人民卫生出版社、同济大学出版社等 13 家出版社邀请合作参编教材 44 本。其中专著 1 本，自编校本教材 1 本，累计编写教材字数为 170.4 万字。

表 8 学校教师参编教材统计表（部分）

姓名	所在系	教材名称	编写排名
何大海、伏科俊	艺术系	国家普通话水平测试与训练	主编
毛丽芳	教育系	凤阳花鼓	主编

三、教师建设

学校紧紧围绕全面深化改革要求，牢固树立人力资源是第一资源的理念，进一步落实人才强校战略，实施“分类管理，同步建设，突出重点，统筹兼顾”，

紧紧抓住“吸引人才、培养人才和用好人才”三个环节，形成一支结构合理、业务精通、师德高尚充满活力的高素质人才队伍。

（一）教师队伍结构

1.职称结构

本学年，学校有教师总数 442 人，校内专任教师 375 人。校内专任教师中，具有高级职称教师 96 人（25.60%），中级职称教师 134 人（35.73%）。

表 9 学校教师职称结构分布

职称等级	教师总数		校内专任教师	
	人数（人）	占比（%）	人数（人）	占比（%）
高级	113	25.57	96	25.60
中级	157	35.52	134	35.73
初级	104	23.53	98	26.13
其他	68	15.38	47	12.53
合计	442	100.00	375	100.00

2.学历结构

校内专任教师中，具有博士研究生学历的教师 2 人（0.53%）；具有硕士研究生学历的教师 113 人（30.13%）；具有大学学历的教师有 256 人（68.27%）。

表 10 学校校内专任教师学历结构分布

学历结构	人数（人）	占比（%）
博士研究生	2	0.53
硕士研究生	113	30.13
大学	256	68.27
专科	3	0.80
专科以下	1	0.27

3.双师素质结构

校内专任教师中，双师素质教师 132 人，所占比例为 35.20%。



图 16 学校“双师”素质教师占比

（二）教师队伍建设

1.根据学院各专业教师及专职辅导员实际情况，积极向市委编委争取公开招聘专任教师和专职辅导员。2019 年共录用 24 名人员，既缓解教学和学生管理工作人员不足的压力，又进一步优化教师专业结构，强化学生管理。

2.骨干教师业务培训。组织教研室主任、学科带头人、系部教学管理人员到浙江大学培训基地，开展骨干教师素质能力提升培训。

3.组织教师参加省培。2019 年暑期，组织有关学科教师参加省级双师素质、骨干教师及中职教师培训、组织专业带头人、骨干教师到浙江大学培训。

四、信息化建设

近两年来，学校投入 3000 多万元加强教育教学信息化资源建设。依托校园网运行华夏图书管理信息系统、教务网络管理系统、高职人才培养状态数据平台系统、心理健康教育管理系统等；学校综合门户网升级改版，面貌焕然一新；已采购的云存储、网络教学平台即将投入使用；总带宽 1000Mbps 的数字网络覆盖全校园，数字资源总量达 9580GB；2019 年底实现了全院所有教室、实验室的多媒体全覆盖；建成了现代化录播室和“数字资源阅览室”；馆藏纸质图书已达 45.7 万册，藏借阅一体化、自动化、网络化的格局基本形成。

学校创建了信息化管理平台。依托安徽省毕业生就业管理与监测系统，完善学校就业工作网，极大地提升了管理的信息化、系统化、规范化水平，提高了工作效率。通过多个系统和平台的使用，实现了就业信息发布、政策宣传、

就业统计分析等多项就业工作的网络化、信息化。学生处（招生就业处）还充分利用网络信息技术，通过就业 QQ 群、微信、飞信等学生使用率较高的渠道，将各种就业信息迅速发送到毕业生手中，为毕业生提供了更加便捷的就业服务。开通青果、学习通等教学平台以及智能考勤平台。

五、质量工程

学校一贯重视教科研工作，教学科研成果在同类院校或相关行业有一定影响。学校以质量工程推进专业建设和精品课程建设，促进教学改革。通过质量工程，加强吸收中青年教师参与研究，同时有选择地聘请有特长的兼职教师参与质量工程建设。

本学年学校获批的省级质量工程共 21 项。

表 11 学校本学年省级质量工程立项情况一览表

序号	项目名称	项目类别
1	护士执业资格考试应试辅导	精品课程
2	计算机文化基础	精品课程
3	字体设计	精品课程
4	高等数学	精品课程
5	护理心理学	精品课程
6	篮球	精品课程
7	学前教育	实践教学与人才培养模式改革创新
8	护理	实践教学与人才培养模式改革创新
9	早期教育专业教学团队	教学团队
10	旅游管理专业教学团队	教学团队
11	高校继续教育管理信息化建设	实践教学与人才培养模式改革创新
12	高校继续教育教学过程控制与质量提升特色项目	实践教学与人才培养模式改革创新
13	内科教研室	实践教学与人才培养模式改革创新
14	杜裕民	教学名师奖

15	汪玉玲	教学名师奖
16	《组织学与胚胎学》在数码互动实验室进行理实一体化教学的开发与应用	实践教学与人才培养模式改革创新
17	社会主义核心价值观在高校美术课堂教学中的体现——以滁城院学前教育专业为例	实践教学与人才培养模式改革创新
18	安徽省小教专业全科教师培养模式改革研究	实践教学与人才培养模式改革创新
19	小学语文教学法研究	实践教学与人才培养模式改革创新
20	基础护理	精品课程
21	高职院校管理类专业学生综合素养自为研究	实践教学与人才培养模式改革创新

六、实践教学

实践教学是高等职业院校人才培养的重要环节。本学年，学校继续深化校企合作，进一步加强校内实训基地建设，提升实训基地的使用功能，同时增加了校外实践基地，实践教学条件更加完善。

（一）校企合作

学校把校企合作作为人才培养模式改革的切入点，与行业企业深度合作。本学年，与学校合作的企业 132 个、顶岗实习 897 人、接受毕业生 44 人。

表 12 学校校企合作情况

专业	合作企业数量 (个)	顶岗实习数 (人)	毕业生就业数 (人)
药学	5	32	3
药学（五年一贯制）	5	27	0
医学检验技术	9	77	13
医学检验技术（五年一贯制）	11	45	0
医学美容技术	4	21	5
康复治疗技术	7	27	1
康复治疗技术（五年一贯制）	9	18	6

会计	4	40	9
电子商务	1	13	0
艺术设计	1	2	2
护理	25	213	0
助产	12	34	0
护理（五年一贯制）	25	224	0
助产（五年一贯制）	7	14	0
老年保健与管理	2	10	0
学前教育	5	100	5
总计	132	897	44

（二）基地建设

本学年，学校共拥有校内实践基地 64 个，总面积 36485.00 平方米，设备总值 3548.10 万元，本学年使用频率为 1347984 人时，为学生发展创造了更优良的实践教学环节。

表 13 学校本学年校内实践基地一览表

基地名称	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	学年使用频率 (人时)
基础护理实训室	2,475.00	383.94	125052
儿科护理实验室	550.00	65.50	22600
妇产科实验室	1,080.00	348.52	28600
内科实训室	550.00	229.15	24400
外科实验室	1,100.00	80.04	18096
急救护理实训室	275.00	30.74	9300
重症监护实训室	275.00	67.10	4672
心肺听诊实训室	550.00	21.27	2200

门诊实训	1,750.00	297.00	0
五官科护理	50.00	42.86	2400
老年护理实训室	50.00	0.00	150
实训示教室	2,750.00	68.21	83784
人体生命科学馆	900.00	0.00	0
病理及病理检验技术实验室	810.00	55.52	16452
病原与临检实验室	1,620.00	138.79	51944
显微镜室	360.00	102.22	4832
生物遗传实验室	180.00	4.10	0
解剖实验室及 VR 实验室	1,140.00	299.24	74688
生化/生化检验实验室	1,080.00	118.95	12716
药学实验室	900.00	75.23	29546
机能实验室	900.00	146.68	28172
美容技术	720.00	10.03	928
预防实验室	180.00	13.31	13116
中医实验室	540.00	14.28	40216
康复实验室	720.00	139.45	25112
计算机室	1,280.00	117.48	300000
录播室	160.00	63.88	4800
钢琴实训（琴房）室	2,400.00	60.00	506
舞蹈房	180.00	1.00	41004
音乐排练厅	360.00	4.20	41004
美术实训（画室）室	360.00	0.00	5868
音乐教室(乐理、声乐教室)	320.00	1.00	41004
艺术设计实训室	360.00	1.00	41004

音乐厅（在建）	400.00	0.00	3240
多媒体音乐欣赏教室	60.00	5.00	80
大学物理演示实验室	160.00	51.83	952
基础物理实验室	320.00	72.31	3780
基础化学实验室	320.00	48.40	1440
卫生学实验室	160.00	12.16	15620
生命科学实验室	120.00	42.65	4320
音乐教室	360.00	35.00	506
电钢实训教室	900.00	81.50	41004
幼儿游戏模拟实训室	120.00	0.34	3200
舞蹈训练房	720.00	1.00	41004
蒙台梭利实训室	240.00	10.00	3200
育婴实训室	120.00	6.00	3200
幼儿园仿真教室	600.00	25.00	1400
素描室	360.00	0.00	5400
风画室	240.00	7.07	5868
手工室	720.00	6.92	8100
环创室	480.00	0.00	1800
手工陈列室	320.00	0.00	1800
艺术展厅	500.00	0.00	3200
花鼓大师工作室	60.00	2.00	500
会计手工实训室（C2 南 306）	160.00	4.06	2682
会计电算化实训室（C2 南 308）	160.00	54.03	56586
电子商务实训室（C2 南 304）	160.00	48.70	18852
礼仪化妆实训室（C2 南 309）	240.00	13.55	7832

摄影实训室（C2 南 301）	180.00	0.18	1016
中餐实训室（C2 北 305）	180.00	0.44	4488
西餐实训室（C2 北 303）	180.00	0.34	3560
客房实训室（C2 北 308）	240.00	0.80	3682
茶艺实训室（孵化基地）	240.00	18.13	5506
动车模拟实训室	540.00	0.00	0
总计	36485.00	3548.10	1347984

此外，学校继续巩固和拓展校外实习实训基地建设，改善办学条件、提高教学质量。通过校企合作，依托行业建设专业，建立校企互动机制，不断提高学生校外实习实践的质量，加强实训基地的内涵建设。

目前，学校共拥有校外实习实训基地 81 个、实习实训项目 158 个，其中本学年新增实习实训基地 1 个、新增实习实训项目 1 个。

表 14 本学年新增校外实习实训基地一览表

基地名称	建立日期	面向专业	实训项目数
滁州市第一人民医院南院区	197906	5	5
滁州市第一人民医院北院区	197906	5	4
滁州市中西医结合医院	199506	4	4
明光市中医院	198606	3	3
天长市医院	199506	4	4
天长市中医院	199506	4	4
定远县总医院	201608	4	4
来安县医院	198606	3	3
来安县中医院	198606	1	1
来安家宁医院	201604	1	1
凤阳县医院	198606	3	2

全椒县医院	198606	4	4
全椒县中医院	198606	3	3
蚌医二附院	200706	2	2
安徽省立西区肿瘤医院	201504	1	1
安徽省立儿童医院	200006	1	1
解放军 901 医院	201504	4	4
南京江北医院	200404	2	2
南京明基医院	201104	4	4
苏州明基医院	201604	1	1
常州市三院	201006	1	1
常州市武进中医院	200906	1	1
马鞍山十七冶医院	200904	1	1
马鞍山市一院	200806	2	2
明光市医院	200406	2	3
皖东人民医院	201006	1	1
联勤保障部队 904 医院	201504	1	1
上海 411 医院	201504	1	1
北京市昌平区中西医结合医院	201803	2	2
合肥 105 医院	201504	2	2
南京瑞海博康复医院	201604	2	2
上海长海医院	201504	1	1
合肥今越制药有限公司	201504	1	1
安徽艾珂尔制药有限公司	201604	1	1
福建医世家健康服务有限公司	201704	1	1
合肥卡迪尔化妆品有限公司	201804	1	1

合肥超妍文化投资有限公司	201804	1	1
通用生物系统（安徽）有限公司	201804	1	1
安徽省立医院南区	201804	1	1
安徽丰原药业股份有限公司	201804	1	1
凤阳县示范幼儿园	201104	1	2
凤阳县三府幼儿园	201309	1	2
凤阳县西华路幼儿园	201409	1	2
凤阳县明陵路幼儿园	201409	1	2
合肥市永红幼儿园	201205	1	2
滁州市哈弗幼儿园	201409	1	2
滁州市南谯区文昌花园实验幼儿园	201409	1	2
滁州市南谯区乌衣镇心乐幼儿园	201509	1	2
定远县实验小学附属幼儿园	201601	1	2
名儒园幼儿园	201606	1	2
大地幼儿园	201606	1	2
蓝天幼儿园	201606	1	2
盛世华庭小不点幼儿园	201606	1	2
滁州市琅琊路小学附属幼儿园	201706	1	2
龙蟠幼儿园	201706	1	2
滁州市腰铺小学附属幼儿园	201706	1	2
滁州市红黄蓝亲子园	201706	1	2
全椒县实验幼儿园	201706	1	2
滁州市冰心幼儿园	201706	1	2
滁州市龙蟠小学	201609	2	4
滁州市琅琊路小学	201609	2	4

滁州市腰铺小学	201706	2	2
滁州市逸夫小学	201609	2	4
金色春天幼儿园	201906	1	1
滁州市实验小学	201609	1	2
滁州市文化馆	201206	2	3
滁州市琅琊区文化馆	201206	2	3
滁州市金浩广告	201206	1	1
安徽万世博雅文化艺术发展有限公司	201506	1	1
滁州市演艺公司	201412	1	1
湖心路小学	201806	1	1
会峰小学	201806	1	1
清流路小学	201806	1	1
同庆楼集团	201706	2	1
方特（芜湖）旅游度假区	201707	3	1
上海安诚企业管理有限公司	201507	1	1
上海蓝蛙西餐厅	201707	1	1
上海链家房地产	201707	3	1
上海轨道安检基地	201811	1	1
杭州萧山机场	201811	1	1
南京禄口机场	201811	1	1
总计			158

七、教学管理

学院坚持“以教学为中心，以质量求生存”的办学理念，坚持“常规管理重落实”，以提高教学质量为中心，强化教学管理机构建设，完善教学管理制度，

提高管理效能，加强教学质量监控，逐步使学院各项教学管理更加制度化、科学化、规范化。学院一方面修改、完善了教学管理文件，使学院教学管理规章制度日趋完善，教学管理皆有据可依，体现了现代教育教学管理的思想，遵循高等职业教育教学的规律，与时俱进，适应学院发展的要求和改革的需要。另一方面，为了保证教学质量不断提升，教务处会同教学督导室对教学过程积极开展检查督导工作：

1.日常教学检查

为加强教学管理，保证正常的教学秩序，学校组织安排日常查课，各系（部）自行日常查课，教务处不定期重点抽查。重点检查每天教师上下课是否准时，记录学生大面积缺课或迟到等特殊情况。根据检查记录，定期通报检查结果，督促教师养成认真严谨的教学态度，给学生营造良好的学习环境。从检查的结果来看，教学秩序基本正常。

2.阶段性教学检查

为全面了解各教学部门新学期开学的教学工作准备情况，确保教学工作按计划有序运行，学校组织开展期初、期中、期末教学检查工作。要求各部门认真细致，找问题、想办法、提对策，分析问题、全面总结、积极整改。

3.学生评教

大一、大二学生对学校课堂教学育人活动的满意度分别为 95.31%和 95.87%；对学校开展的课堂以外的育人活动的满意度分别为 94.10%和 94.08%。

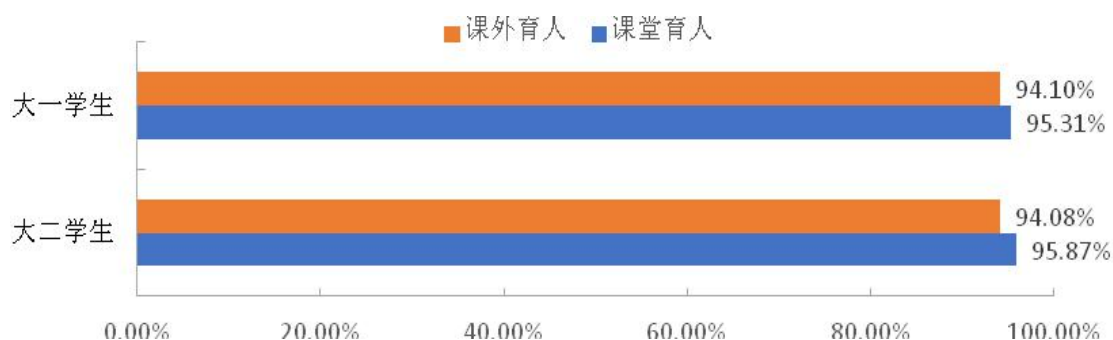


图 17 大一、大二学生对学校教书育人的满意度

数据来源：第三方机构新锦成 2019 年在校生调查（2019 年 12 月）。

八、典型案例

案例 1：项目化教学改革实施方案

一、我院电子商务专业发展回顾

课程载体：《公共关系学》

专业：市场营销、电子商务、高铁乘务

开设时间：专科阶段第一学年第二学期

学时：72（周学时 4）

传统教学方式：课堂讲授、纯理论教学

创新教学方式：项目化教学（理实一体化）

教学改革思路：将以往的纯粹课堂讲授方式改为项目化教学形式。整合教材理论知识，进行模块划分。针对理论知识模块的应用方向，设计课堂项目任务，以小组为单位，模拟公关公司，开展项目实践。

项目应用设计

理论知识体系



课程考核：课程整体成绩由平时成绩（占比 30%，主要包括上课出勤率、课堂互动参与、平时作业完成度等项目）和考试成绩（占比 70%，形式为项目实施）构成。将传统的笔试改项目化考试。每个“公司”（小组）策划一项公共关系专题活动，紧扣公共关系管理工作的理念，现场实施。

课程实施与考核照片：





案例 2：思政部课程及教学改革介绍

根据教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，思政部加强课程改革力度，努力实现思想政治理论课教学“配方”先进、“工艺”精湛、“包装”时尚。在课堂教学上，创新教学方法，改进教学组织形式、改革考核方式等方法。坚持以学生为主体，以教师为主导，加强生师互动，注重调动学生积极性主动性。以实践教学作为课堂教学的延伸拓展，重在帮助学生巩

固课堂学习效果，深化对教学重点难点问题的理解和掌握。同时，坚持把网络教学作为课堂教学的有益补充，重在引导学生学习基本知识、基本理论等内容。有效地提高思想政治理论课的教学效果，促进学生的全面发展。

一、课程教学理念改革

倡导以理论教学为导向，以解决学生思想实际问题和提高学生实际能力为中心，以推动学生参与互动教育方式为主导。将思想政治理论教育与人文素质教育有机结合起来，将思想政治理论课的课内教学与实践教学有机结合起来，让学生真正在思想上有所感染与体悟，了解党的大政方针，并对中国特色社会主义理论体系整体框架有所掌握。

二、课程改革的内容

（一）深入推进课堂教学改革

在课程内容安排上贴近学生的思想和特点，突出学生的主体地位。教师通过及时了解国际新闻及网络上的时事新闻观点，结合课程内容中的理论、知识点和政策，在课堂上给学生以正确地分析、解释，以引导学生，力求选取最典型、最具说服力、并且容易让学生理解和参与讨论的案例，从而说明问题，为教师所讲授的理论问题服务，让学生心悦诚服。在“概论”课、“基础”课和“形势与政策”课教学中通过把课程教学内容按内在逻辑联系实行专题化组织，把握“够用”和“会用”的原则。加强教学互动，结合案例和实际增加讲课的趣味性，尽力使教学贴近生活、贴近实际、贴近大学生的需要，增强理论讲述的针对性和实效性，使得本课程的内容丰富多彩，有新鲜感，这样才适应高职学生的特点。

（二）实践环节的安排

一是教师主题实践研修，“走出去”方可开拓教师的视野，思政部于7月22日—24日组织开展2019年思想政治理论课教师延安暑期实践研修，本次研修活动以“不忘初心，牢记使命”为主题，思政部16位专兼职教师参加了此次实践研修活动。



二是组织学生走出课堂，开展实践教学。2019 年思政部先后组织学生前往来安半塔烈士陵园、滁州规划馆、滁州博物馆等地开展主题实践教学。同时，在 2019 年暑假组织 40 余名大学生思想政治理论课暑期社会实践小分队前往滁州北门社区，开展“点亮星空，筑梦飞扬”暑期社会实践活动，积极引导我院青年学生在社会实践中了解国情、感知社情、体察民情。

（三）以赛促教，以赛促改

2019 年思政部赵云鹤等老师指导的作品《从此不同》，荣获 2019 年教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动之一——第三届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动二等奖。通过 2018 年度和 2019 年度两次参加微电影展示活动，尝试新型教学方式。以微电影这一青年大学生喜闻乐见的形式作为载体，用影像展现所学知识，用实践探索思政教育，深入学生内心，贴近生活实际，增强学生学习思政课的积极性、主动性、创造性，展现学生心目中理想的思政课。



三、加强课程建设

经过 2018 年学院第一轮合格性课程评估，目前“基础”课、“经济政治与社会”和“哲学与人生”达到合格课程要求，进一步进行优质课建设。“概论”课被评为优质课程。课程建设具体进展如下：

1、规划编写：完成了“概论”课精品课程建设总体规划编写。

2、对课程教学的课程标准进行了完善。

3、实践教学资料：对 2018-2019 年开展的“概论”课相关主题实践教学资料进行了整理，包括：思想政治理论课实践教学实施方案，主题实践教学的策划书，学生实践活动报告，总结报告，照片，学生电子、纸质和微视频作业等。

4、素材准备和教学资源库建设：：目前为精品课程建设搜集的相关素材包括：包括图片、视频动画、教学案例、专业文献、试卷习题等。具体有：各类图片千余张，相关辅助教学微视频约有 150 余个近 600 分钟，教学案例 92 个，参考文献 18 个。各类型题目约有近 1000 道。习题、试题库正在建设中。相关素材的归类整理预计在 10 月底完成。

四、开展第二课堂

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，深化实施青年马克思主义者培养工程，2019 年 3-4 月份思政部教师先后为学院

“青马工程”学员作了四场专题讲座，拓宽了思想政治理论课实践形式。

五、教改立项项目

2019 年院级质量工程

序号	项目类别	项目名称	联合申报单位名称	项目负责人
1	教学研究	“互联网+”背景下大学生网络思想政治教育方法创新研究	无	邵雅黎
2	教学研究	高职院校思政课融入中共党史教育路径研究——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2018 年版）为例	无	杨孝富
3	教学研究	课程思政体系下的高职英语教学改革研究	无	贵蕾
4	教学研究	课程思政背景下中国音乐史课程的德育渗透路径研究	无	宗睿

2019 年申报省级质量工程

序号	项目类别	项目名称	联合申报单位名称	项目负责人
1	教学研究	基于超星学习通的高校思想政治理论课智慧课堂的应用研究	无	刘立峰
2	思想政治理论课教研项目	高校思想政治理论课实践育人新路径——基于青年志愿服务品牌建设与实践研究	无	周慧
3	思想政治教育教学成果奖	微媒体在高职学生思想政治教育中的应用研究与实践	无	戴锦明

案例 3：体育俱乐部制教学改革举措

根据安徽省教育厅《安徽省教育厅关于在全省高校推行公共体育艺术教育俱乐部制教学改革的意见》，为将“终身体育”理念贯穿体育教学全过程，依据

《滁州城市职业学院大学生体育俱乐部制教学改革实施方案》，2019年3月21日学院成立了长跑俱乐部，6月26日成立了健美操俱乐部和足球俱乐部。目前学院体育俱乐部制教学改革正在按计划、分步骤有序推进。具体实施如下：

一、三家体育俱乐部应运而生

1、3月21日下午，学院长跑俱乐部成立仪式暨第一届校园“迷你”马拉松赛在校内广场顺利举行。党委副书记、院长张志华，党委委员、副院长施向阳，党委委员、办公室主任王素明，工会、学生处、基础部负责人出席活动。仪式由基础部主任、院体委副主任何大海主持。

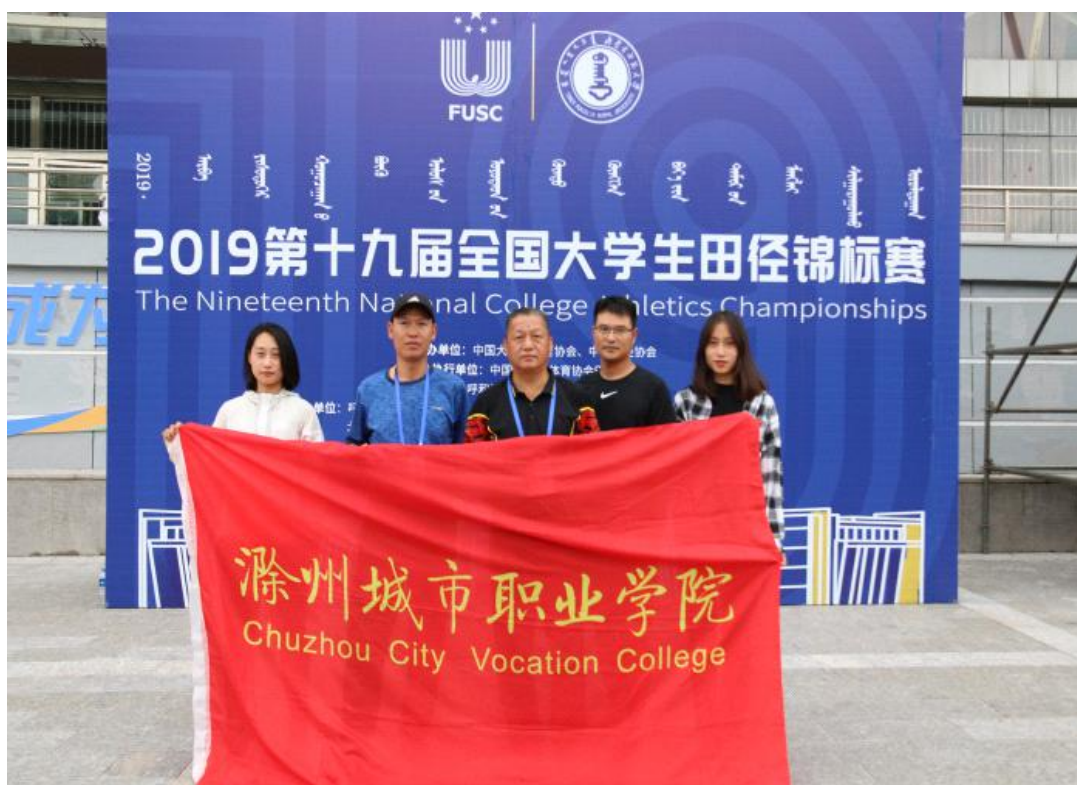


2、6月26日下午，院健美操俱乐部、足球俱乐部成立仪式在学院塑胶运动场顺利举行。院党委委员、副院长、体育工作委员会主任施向阳，党委委员、教务处处长、体育工作委员会副主任王树青，基础部主任、体育工作委员会副主任何大海，学生处、团委负责人参加上述活动。仪式由院体委秘书许恒正主持。



二、体育俱乐部制教改革初显成效，省赛国赛出战果：

1、7月26日至31日，第十九届全国大学生田径锦标赛在内蒙古师范大学盛乐校区圆满落幕。我院田径队由副院长施向阳带队首次参赛，在教练员许恒正、乔黎的精心指导下，运动员顽强拼搏，不畏强手，管理系叶文敏同学在高职组女子100米比赛中斩获一枚银牌，施向阳应邀作为嘉宾出席开幕式并为获奖运动员颁奖。全国大学生田径锦标赛是中国大学生体育协会旗下规模最大、参与人数最多、参与学校最广的国家级体育赛事，是检阅全国大学生田径训练成果、选拔田径运动人才，促进各地区、各代表队团结奋进、共同发展的全国性盛会。本届赛事由中国大学生体育协会、中国田径协会共同主办，呼和浩特市人民政府、内蒙古师范大学共同承办，共有来自全国各省（市、区）及香港、澳门特别行政区308所高校的3800余名运动员和教练员同台竞技，激烈交锋，比赛精彩不断，异彩纷呈。



我院田径队在继 2018 年省运会辉煌之后，砥砺前行，叶文敏同学在本届全国大学生田径锦标赛高职组女子 200 米决赛中以 26.61 秒超安徽省同组别记录的成绩名列第六。学院代表队在参赛的 100 多所高职院校中获女子团体总分第 18 名的好成绩，展现了滁州城市职业学院的整体实力和良好的精神面貌，为学院内涵式发展提供助力。

2、11 月 9 日至 11 月 12 日，2019 第五届中国高等职业院校健美操锦标赛在滁州职业技术学院举行。院长张志华作为健美操队领队出席了大赛开幕式和主题活动。刘爱、马露红两位教练员带领 22 名运动员参赛。



比赛期间，院长张志华、副院长施向阳亲临比赛现场为参赛队员们鼓劲助威。经过两天的角逐，我院健美操队分别取得 2017 校园规定套路踏板操二等奖，竞技有氧舞蹈三等奖，竞技男子单人操三等奖，2017 校园规定套路健身操——踩踩踩项目三等奖，比赛紧张激烈，精彩纷呈。据悉，中国高等职业院校健美操锦标赛是一项全国性赛事，本次比赛由中国大学生体育协会主办，中国大学生体育协会职业教育学校体育工作委员会执行，滁州职业技术学院承办，来自全国 35 所高职院校的近 600 名师生同台竞技。我院首次参赛就取得较好成绩，充分展示了我院学子精湛的竞技水平和良好的精神风貌，对引领大学生树立良好的运动健康意识、团队协作意识和拼搏精神发挥重要作用，也是学院体育教育俱乐部制改革成果的又一次集中展现。

3、10 月 13 日至 10 月 18 日，2019 安徽省大学生体育联赛田径比赛在安徽财经大学举行，我院代表队由院党委委员、教务处处长、体育工作委员会副主任王树青担任领队，许恒正、乔黎、许辉三位教练员携手 14 位运动员参加了此次比赛。

本次比赛由安徽省教育厅主办、安徽财经大学承办、安徽省学校体育卫生协会协办，共有 73 所高校代表队、1008 名运动员参赛。在历时 6 天的比赛中，我

院体育健儿文明参赛、不畏强手、顽强拼搏，管理系叶文敏同学在女子 100 米、200 米项目的比赛中分获金、银牌，管理系黄子豪同学的男子跳高、110 米栏项目，医学系孙菲菲同学的女子 100 米栏项目，护理系杨慧敏同学的女子跳高项目均取得银牌，院女子短跑队在 4×100 米、4×400 米接力比赛中分别获得亚军和第五名。同时，我院代表队以女子团体总分第三名、男女团体总分第六名的好成绩，被授予“体育道德风尚代表队”荣誉称号，护理系刘春梅、医学系黄楚楚获得“体育道德风尚运动员”荣誉称号。



学院田径队此次参赛创造了我院省级体育比赛团体总分的最佳战绩，是自 2018 年省运会高校部比赛以来取得的又一项历史性突破，充分展现了我院学子高超的竞技水平和良好的精神风貌，也是学院体育教育俱乐部制改革成果的一次集中展现。

案例 4：会计专业申请加入“1+X”智能财税职业技能等级证书试点院校

为深化职业教育改革，提高人才培养质量，落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6 号）的通知，

会计专业积极推进 1+X 证书制度，申报 1+X 智能财税项目试点院校。

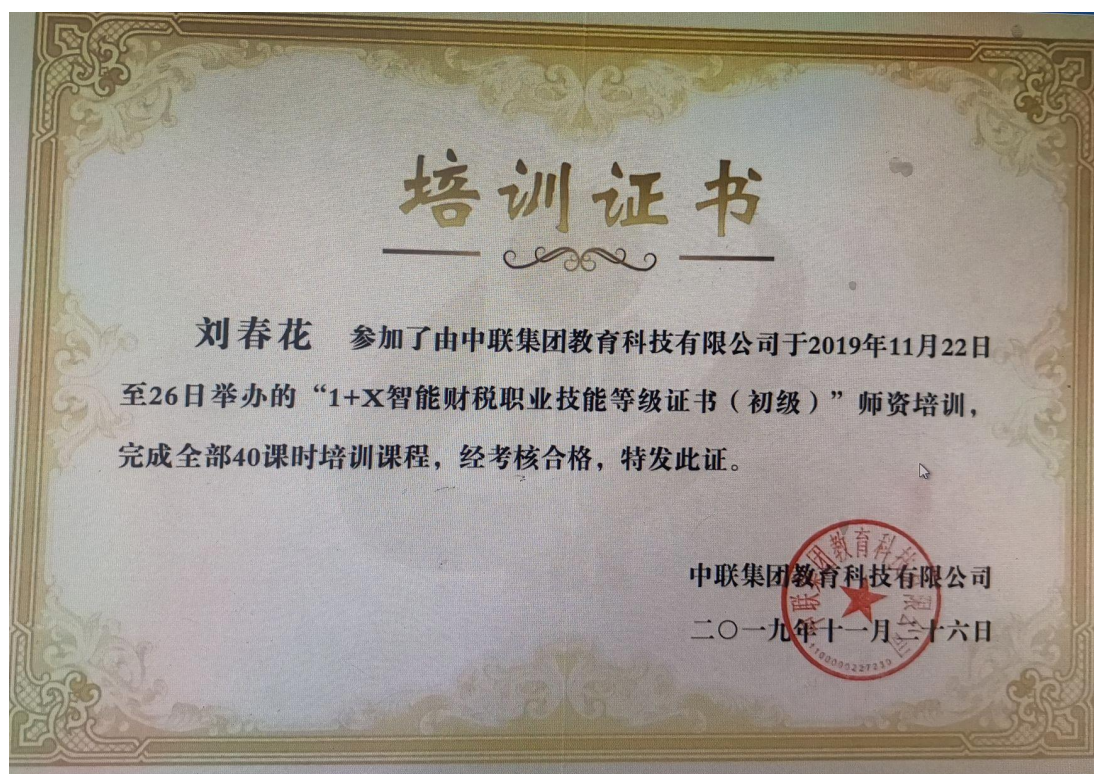
1. 派人参加安徽财经现代职业教育研讨会，讨论 1+X 试点情况。



2. 参加“1+X”智能财税职业技能等级证书培训



3. 选派教师参加“1+X”智能财税职业技能等级证书



4. 指导学生“1+X”训练和实践操作



案例 5：旅游管理专业教学改革介绍

旅游管理专业以培养应用技能性人才为目标，立足安徽省，面向长三角，辐射全国为经济社会发展培养合格的专业人才。旅游专业始终以市场需求为导向，以培养符合行业需要的专业人才为宗旨。随着社会信息化、智能化的发展，旅游行业对人才知识结构的要求也在发生变化。为了适应社会需求的变化，旅游管理专业及时转变教学模式，大胆地进行教学改革。

首先是转变教学思想观念，将现代育人观贯穿整个教学活动中。逐步明确高等职业教育的基本特征，树立具有高职特色的人才观、质量观和教学观，树立以学生为主体的现代教学观。明确岗位定位，突出能力导向，以培养旅游企业一线的高级技术应用性人才为目标，以培养职业综合能力为核心，既要注重学生服务技能的提高，又突出对本专业中基层管理人员应具备的基本素质和能力的培养。就是要办出特色，走出一条与普通高等教育不一样的路子。在教学过程中，突破传统教育局限，大胆进行教育模式探索。教学重点从“以传授理论知识为中心”转变为“以提高学生素质、培养职业能力”。以能力模块为导向进行课程改革，将课程分为“通识模块”、“行业基本能力模块”、“岗位专项能力模块”、“能力拓展模块”，分别对应不同的课程组合和专业训练。

其次是“实际、实用、实践”为原则进行课程改革。在课程的设计上立足

社会需求和高职学生的实际情况安排课程，课程内容根据社会需求和学生特点不断更新和优化。在教学方法上体现理实一体，项目实施法、现场实训法、专题培训法、情景教学法、案例教学法、“四我”教学法(即我讲给你听、我做给你看、你做给我看、我来纠正你),运用这些教学方法,不仅可以增加学生对行业、企业的感性认识,还可以增强学生现场感和角色意识,使学生掌握扎实规范的基本功,逐渐养成注重细节服务与管理,不怕吃苦的良好作风,锤炼坚强的意志,练就健康的心理。健全实践教学体系把教学现场从教室向实训现场,由校内向校外延伸。

再次在考核上试行证教融合,提高实际操作考核比率,逐步推行项目化考核。



西递宏村实地考察



校外基地建设



教研室定期会议

案例 6：电子商务专业课程改革介绍

一、我院电子商务专业发展回顾

我院电子商务专业于 2013 年申报，2014 年秋季开始招生。自 2014 级始至

2017 级，电子商务专业每年一个班且达不到标准班人数，只能与市场营销专业合并组建市电综合行政班。究其原因，除了早期老校区的区位因素外，根本原因还是出在了课程体系设置上。具体来说包括以下几点：

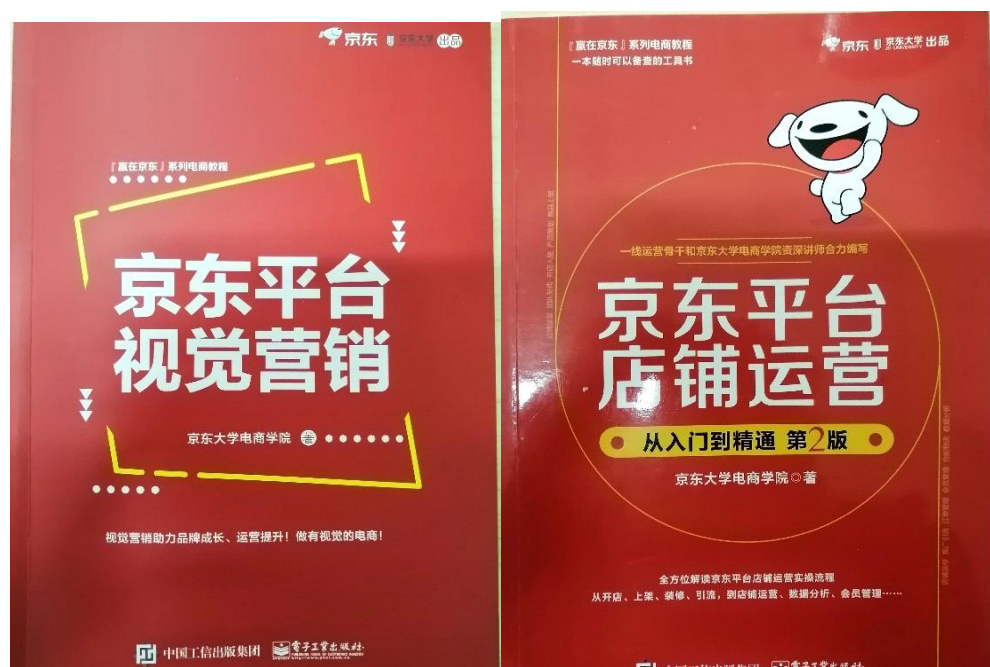
第一，专业核心课程依然按照理论和知识要点确立课程内容，课程内容老旧，跟不上电商行业的发展脚步。

第二，实践教学设计流于形式，课时安排不足、内容老化、效果欠佳，不能达到实践教学的目的。

第三，师资不足，真正的“双师型”教师不足，满足不了电子商务专业的实训、实习教学。

二、我院电子商务专业课程改革措施

第一，开展校企合作，进行课程植入。2018 年 10 月，我院电子商务专业与京东滁州公司签订了《电子商务专业校企合作专业共建协议》，校企合作的重点之一就是企业岗位核心能力内化为企业课程植入到现有的专业课程体系中，替换原有的滞后老化课程。比如将《网络营销》替换为《京东平台视觉营销》，《电商运营》替换为《京东平台店铺运营》等。植入的企业课程针对性更强，与岗位核心能力要求更匹配。



第二，企业老师进校，强化实践教学。合作企业植入的企业课程由京东大学选派讲师入校授课。京东大学讲师除了在京东大学任教外，自己都经营电子

商务企业，都是实战经验丰富的电商专家。他们的授课实践性更强，内容更前言，是校内专业教师无法比拟的。

第三，校内老师入企，提升实践水平。2019 年 1 月，我院电子商务专业周旋和胡海敏两位老师前往北京京东集团，在京东大学展开了为期 11 天的京东产教融合电商运营师资班的学习。在京东大学，两位老师真正了解到了一线电商岗位的实际要求，并认真投入到学习实践中。通过本次入企学习实践，校内专业教师的实践教学水平有了很大的提升。



第四，开展实践教学周，学生入企实战。2019 年 11 月 5 日至 15 日，电子商务专业高专班学生进入合作企业—滁州云伙计电子商务公司开展为期 11 天的实践教学周活动。本次实践教学的内容是在 11.11 大促期间，学生进行客服岗位的实战。本次教学活动让学生提前感受电商工作氛围，熟悉客服工作岗位。通过此次活动，提升了学生的岗位技能和职业素养。

通过校企合作，进行课程植入、企业讲师入校、校内教师入企以及学生实践教学周的开展，我院电子商务的课程改革取得了一定的成效，学生获得了京东大学颁发的课程认证证书，教师的实践能力也得到提升。2019 年秋季招生，我院电子商务专业已经有原先的不足一个班，发展到了两个班。

案例 7：旅游管理专业课程改革介绍

针对行业及社会需求的变化，旅游管理专业积极进行新课程开发，拓展专

业领域，进行“四模块”课程改革，即岗位需求将课程分为“通识模块”、“行业基本能力模块”、“岗位专项能力模块”、“能力拓展模块”。

在课程设置方面，建立有校领导、专业教师、课程专家、行业专家、劳动部门人员和企业经营管理人员、人力资源开发、技术生产管理领导、服务技师等行业一线人员参加的校企相结合的课程开发咨询委员会。将工作领域的专业知识和职业能力要求进行整合，突出专业知识和职业能力的综合应用，突出生产和职业活动的实际需要，突出新知识、新技术运用，设计适合职业学校教育教学需要的项目课程。项目课程将各个工作任务作为核心形成的项目，从简单到复杂，从单一到综合，构建项目式教材的体系，并进行编写，并努力将行业典型真实的课题作为教材的内容。逐步形成以工作岗位为引领，以职业资格考试为手段，以专业技能大赛为平台的专业课程体系，构建以学生知识技能、职业素养为框架的课程体系，突出实践、实训环节，深化校企合作、产教融合，重视实践教学，将就业岗位、职业资格考试和专业技能大赛的内容和要求融合到旅游管理专业的课程体系中，并根据岗证赛的变化不断改革课程设置

在制定课程标准方面，在认真分析职业工作基础上得出职业的工作任务表，使各门课程覆盖工作任务表中各个工作任务，并根据工作任务实际出现频率和难易程度的测算，确定课程时数，按职业的培养目标要求制定专业的课程计划。

课程体系方面，密切掌握市场和行业前沿动态，根据市场需求变化和岗位要求创新课程体系，更新教学内容和方法，调动学生学习兴趣和积极性，进而提升学生职业综合素养和就业竞争力。

在教学方法方面，打破以教师理论灌输为主的单一教学模式，改进课程教学方法，引进案例分析、角色扮演、实训操作、小组竞赛、互联网在线直播、智慧课程、微课程等多种方式，实现高职旅游管理专业教学方法多样化，调动学生学习积极性和主动性，充分发挥学生主体作用，提高课程教学效果。

在课程评价评估体系方面，建立以就业为导向，以职业素养和职业能力为核心的考评制度，加大实践能力考核力度，与时代对接，与市场对接，鼓励企业、实习单位、行业专家参与学业评价，实现评价主体多元化；采用口试、实操、演示、作品等多种方式，实现考核形式灵活化。树立正确的人才观和质量观，突出评价的教育功能，以课程目标为依据，注重评价主体多元化和方式多

样化，重视过程评价与终结性评价的结合，充分重视学生实际动手能力和综合职业技能的评价。

案例 8：学前教育专业与紫薇小学（幼儿园）共建幼儿“足球课堂”特色课程

近年来，教育系的学前教育、小学教育专业发展迅速，为更好的提高人才培养质量和办学特色，教育系积极打造和建设一批合作深入、特色鲜明的实践教育基地。为扎实推进足球进校园活动，提出以游戏化课程为抓手，深入融合、广泛合作，为促进幼儿身心全面发展，将幼儿园足球纳入幼儿园课程游戏化当中，真正做到从娃娃抓起。紫薇小学（幼儿园）作为滁州市知名学校，在体育特色教育上成绩显著，紫薇幼儿园自 2018 年以来，利用教学和课余时间对园内幼儿进行足球训练，收获颇丰。2019 年紫薇幼儿园被评为全国首批足球特色幼儿园。

为了更好的开展幼儿足球教育，引入高校教学资源推动足球课堂的常态化开展，教育系与紫薇小学（幼儿园）签订“足球课堂”实训教学合作协议。按照协议，教育系将从系女子足球队挑选德、技双优的学生及教练定期到紫薇幼儿园参与相关课程教学和建设。此次合作也是滁州市基层学校和高校联合开展幼儿园足球常态化教育的首例，不仅对教育系人才培养和特色课程建设具有良好促进作用，同时也为当地师资培养协调连贯发展、对协同育人具有重要实践意义。



案例 9：医学系与通用生物系统(安徽)有限公司建立校企合作实习就业基地

通用生物系统(安徽)有限公司(通用生物)是一家专注于合成生物学研究与应用的高科技生物公司，位于我市经济技术开发区永阳路 6 号，现有员工 500 余人。通用生物为新型高科技产业，生产优质、高效、低成本的基因合成、工业引物、蛋白表达与纯化、DNA 测序、基因编辑、分子生物学服务及相关产品，市场前景十分广泛。



随着市场需求不断增加，通用生

物增加生产规模迅速，其中资金不是问题，难以解决的是缺乏大量专业技术人员。我系医学检验技术专业的学生正好符合企业用人需求，在得知这一情况后，我系主动与企业联系，与通用生物系统(安徽)有限公司建立校企合作实习就业基地，根据企业岗位需求，对自主招生的医学检验技术专业学生调整人才培养方案和优化课程结构，培养目标更加明确、具体，职业能力更加凸显，这部分学生在通用生物顶岗实习，既解决了通用生物缺乏技术人员的燃眉之急，又让学生增长了知识锻炼了职业能力。目前，已有两届学生近百人在通用生物顶岗实习，有毕业生已与公司签订劳动合同，成为公司正式招聘员工。为我市经济社会发展贡献了力量。

案例 10：优秀教师刘爱介绍

刘爱，女，出生于 1985 年 3 月，2010 年 7 月毕业于南京体育学院，硕士研究生，讲师，现任基础部体育教研室主任。2019 学年主要从事大学体育课程教学工作和体育教研室管理工作，一年来，不但圆满完成教学任务，在教学管理工作方面也尽心尽力。指导学生参加各类各级大学生体育赛事比赛，荣获各类奖项多次。

案例 11：优秀教师许方媛介绍

许方媛，女，滁州城市职业学院管理系教师。她热爱人民教育事业、勤勤恳恳、团结同事，认真履行教育这一神圣职责。在工作中不断探索、任劳任怨，始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中，在平凡的工作岗位上取得了突出的成绩，深受学生、同事、领导的好评，取得了优异的教学成绩。许方媛老师自参加工作以来，一直从事教学一线工作，教学工作热情饱满。为学院需要，从英语教育专业转型为旅游管理，认真开展教学，跨课头、超课时成为工作的常态。在工作，表现出较强的组织观念、大局意识和较强的组织领导能力和综合协调能力，积极配合系领导完成好全系的教学、科研等日常工作和新专业建设，出色地完成了组织上交给的任务，得到了院领导的肯定。

案例 12：优秀教师刘燕燕介绍

刘燕燕，女，自 2000 年参加工作以来，一直担任思想政治教学工作。工作中始终以一个优秀教师的标准要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同事、注重师德，努力进取，积极要求进步，对学校安排的各项教学任务勇于承担，任职以来，承担了中专、高职、高专各个层次的教学任务，教学工作量饱满。教学中，认真研究教材，结合学生特点，理论结合实际，不断提升教育教学效果。2015 年、2016、2017、2018 年连续四年考核优秀，2013-2014 学年、2014-2015 学年、2015-2016、2016-2017、2017-2018 学年连续五年教学考核优秀。根据学校安排，本人于 2006-2011 年、2011-2014 年、2013-2015 年担任了高护 31 班高助 6 班、2011 级护理 2 班、护理 140 班的班主任。任职期间，认真做好学生工作，深入学生生活，了解学生所思所想，所带班级多次被评为优秀班级本人也多次被评为优秀班主任。所带班级也在护考中取得了较高的通过率。

任职期间，根据教育教学中的所感所得，本人积极参与教科研活动，并发表了相关文章。2013 年参与省级课题《护理伦理视域下的临终关怀研究》（SK2013B342），2017 年主持院级课题《惩戒机制下的青少年法治教育探究》（2017SK12）。成绩属于过去，本人还需进一步努力，争取更大进步。

案例 13：优秀教师黄萍介绍

黄萍，本科，医学学士，中共党员，现任护理系基础护理教研室主任、教工支部书记。她在工作、学习和生活中对自己高标准、严要求，注重学生高尚职业道德和情操的建立和培养，注重专业技能的全面提高，工作热情饱满、工作作风扎实、工作业绩显著。多次荣获“优秀班主任”荣誉称号，多次在年度考核和教学质量考核中“优秀”，2018 年、2019 年评为院“优秀共产党员”。近五年以来主持或参加省级教科研课题 8 项，发表论文 8 篇，主编或参编教材 5 部，主编或副主编 3 部，获院级教学成果一等奖 1 项、省级“教学成果三等奖”2 项，获得院级教学能力大赛一等奖、省级教学能力大赛“三等奖”，指导学生获得全国护理技能大赛二等奖。带领教研室全体教师积极创新，研究和建立了

优秀技能型选手储备库和学生 SP 病人储备库并获批为省级重点科研项目，为今后的省级、国家级技能大赛储备了力量。

案例 14：优秀教师孙淼介绍

孙淼，男，中共党员，医学硕士。医学系医学检验技术专业带头人，副教授，主管检验师，高级双师型教师。2017 年被评为市、院优秀共产党员，优秀教师；2018 年被评为“学生就业工作先进个人”；2018 年被聘为第五届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛评判专家；2019 年指导学生参加第一届安徽省医学检验技能竞赛获得二等奖；2019 年被评为优秀共产党员，优秀教师。

孙淼身为教师，率先垂范，重师德，树师风，做学生引路人，班主任工作成绩显著，担任班主任班级多次被评为优秀班级，连续四年被评为优秀班主任。

孙淼在教学中，勇于探索和钻研，独立承担多门专业课程的教学工作，注重理论和实践相结合，多种教学模式并用，教学方式形式多样，恰当运用现代化的教学手段，提高教学效率。年度教师工作质量综合考核多次为优秀，指导学生在多次竞赛中获奖。

孙淼为医学检验技术省级骨干专业建设负责人；他注重专业建设，更注重人才培养，带出了一支素质高、业务强、务实、创新、凝聚力强的教学团队；创建以就业为导向、以岗位职业能力引领的课程体系和标准，推行核心课程教学改革，实施递进式实践教学模式。2018 年，医学检验技术省级骨干专业通过创新行动计划项目，被教育部认定为国家级项目。



第四部分 政策保障

学校认真贯彻落实《国务院关于加快现代职业教育的决定》等文件精神，依托产业，立足安徽省，服务全国，走产学研结合发展道路，努力培养适应行业和地方经济社会发展需求的技能型人才。

一、生均拨款

生均拨款生均 1.2 万人/年（大专），0.5 万人/年（中职）。

二、奖助学金

1. 奖助学经费

（1）中职免学费

根据《财政部 国家发展改革委 教育部 人力资源社会保障部关于扩大中等职业教育免学费政策范围 进一步完善国家助学金制度的意见》（财教[2012]376 号）文件，自 2012 年秋季学期起，对在职业教育行政管理部门依法批准的公办中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校生中所有农村（含县镇）学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费。

（2）中职助学金

根据《财政部国家发展改革委教育部人力资源社会保障部关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》（财教[2012]376 号）文件，自 2013 年秋季学期起，国家将中等职业学校国家助学金资助对象确定为全日制正式学籍一、二年级

在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生；本年度中职助学金为 0.2 万元/年。

（3）高职奖助学金

根据《国务院关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》（国发[2007]13号）及其配套办法，国家在高等教育阶段建立起国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、师范生免费教育、勤工助学、学费减免等多种形式并存的高校家庭经济困难学生资助政策体系，本年度高职助学金高职为 0.3 万元/年。

三、经费保障

学校积极配合国家、地方政府发布的各项政策，通过充分利用经费支持，合理配置教育资源，贯彻落实政策要求，软件硬件两手抓等指导思想，坚定地执行各项政策，为学校人才培养质量体系建设与区域经济发展做出最大的贡献。学校的经费来源以财政经常性补助收入为主。本年度学校办学经费收入与支出的比率为 126.46%。

（一）办学经费构成

本学年，学校办学经费总收入为 16114.78 万元，主要来源及各自所占比例为：财政经常性补助收入 9179.64 万元（56.96%）、中央、地方财政专项投入 3648.96 万元（22.64%）、学费收入 2839.25 万元（17.62%）、其他收入 397.23 万元（2.47%）、社会捐赠 49.70 万元（0.31%）。

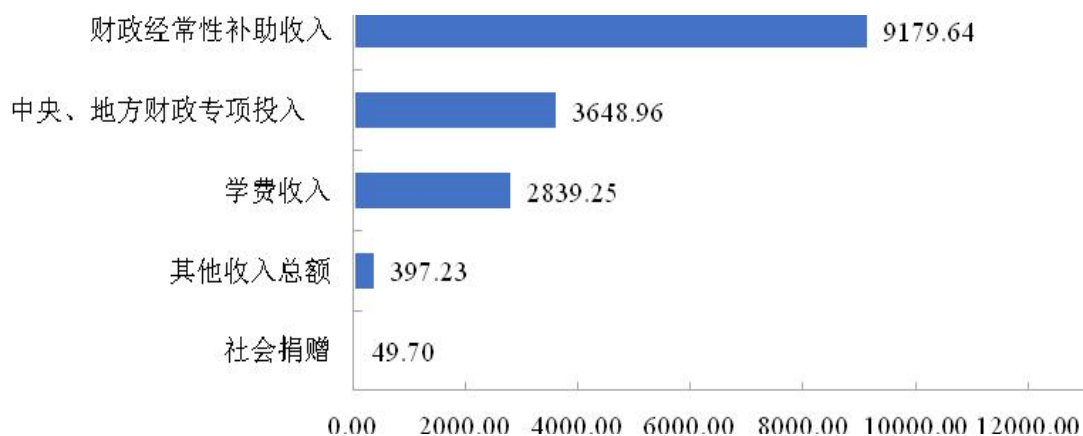


图 18 学校本学年办学经费构成（单位：万元）

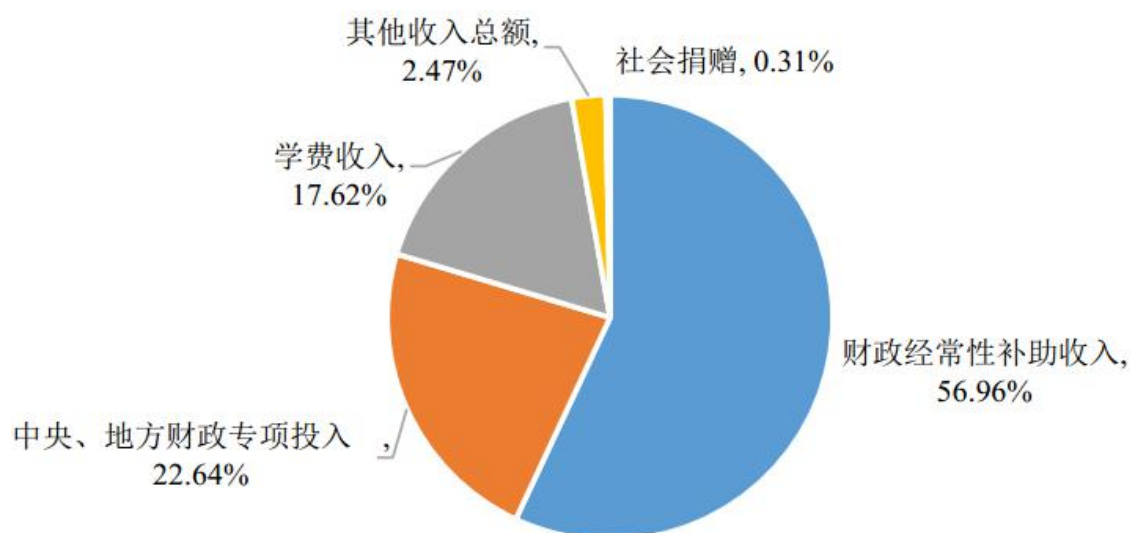


图 19 学校办学经费收入比例

（二）办学经费支出

本学年，学校办学总支出为 12743.39 万元，其中其他支出总额 5767.33 万元（45.26%）、基础设施建设 4470.64 万元（35.08%）、日常教学支出 1179.34 万元（9.25%）、设备采购支出 1073.25 万元（8.42%）、教学改革与科研研究支出 120.56 万元（0.95%）、师资建设支出为 112.87 万元（0.89%）、图书购置费 19.40 万元（0.15%）。

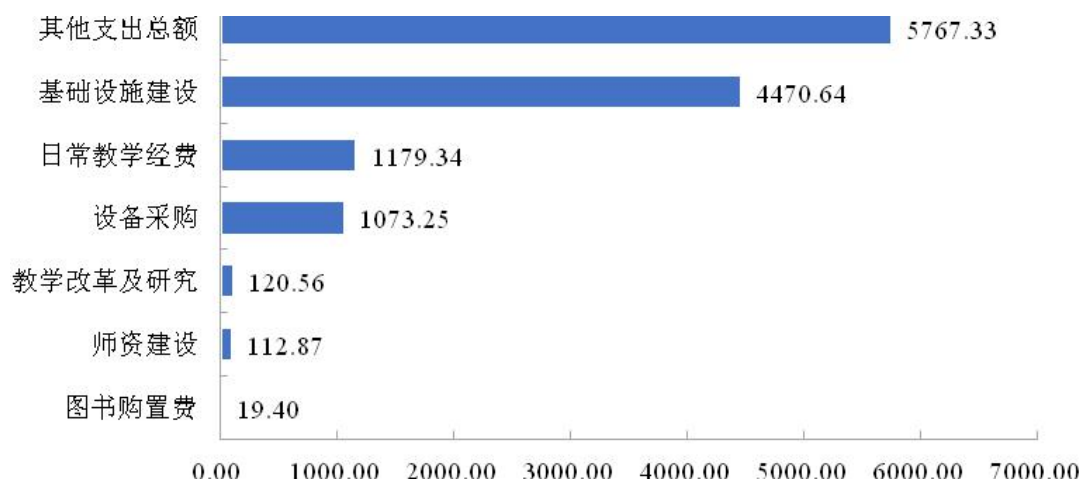


图 20 学校本学年办学经费支出情况（单位：万元）

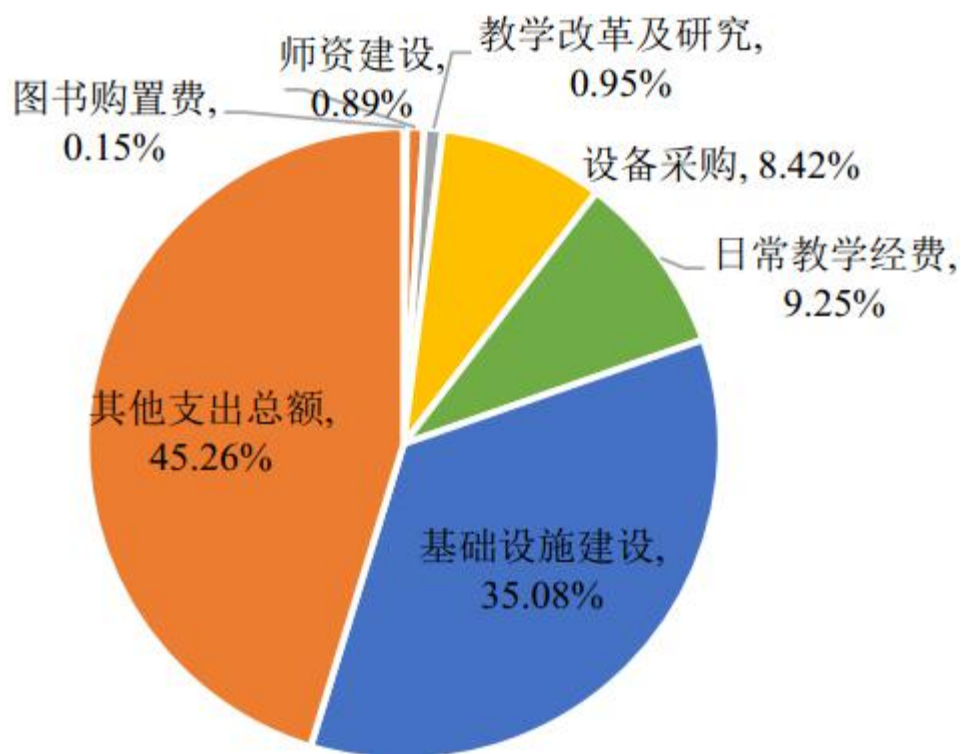


图 21 学校办学经费支出比例

第五部分 国际合作

一、工作举措及成效

学校十分重视国际交流与合作。本年度学校和马来西亚沙捞越大学合作，在全校学生中遴选了 9 名交流生赴马来西亚沙捞越大学交流学习，为期一个学期，学校还给每位交流生每人 10000 元的留学奖学金。根据安徽省职成教学学会文件，关于“选派优秀大学生参加 2019 安徽省高职院校大学生海外创新创业培养计划”的通知，我院又选拔了 16 检验高专 2 班鲁志山同学，赴美国加州理工大学参加学习交流。学院领导积极参加安徽高等院校与爱尔兰高等院校国际教育合作与交流恳谈会，为学院寻求和拓展国际交流与合作的渠道。

二、典型案例

案例 1：马来西亚交流生项目

2018 年 9 月份，我院和马来西亚沙捞越大学合作，在全校学生中遴选了 9 名交流生赴马来西亚沙捞越大学交流学习，交流生根据自己的专业，在沙捞越大学选择对等的专业学习，为期一个学期，学院还给每位交流生每人 10000 元的留学奖学金，目前，9 位同已完成交流访学任务回到国内。2019 年 9 月份，我院又遴选了 6 位交流生赴马来西亚沙捞越大学访学，为保障学生的安全由继续教育中心负责人许梅亲自率队护送至马来西亚沙捞越大学。目前 6 位学生正在马来西亚访学。

第六部分 服务贡献

学校自建校以来，一直立足于服务地方经济发展、适应区域产业结构升级需要，主动对接教育和卫生行业和区域经济社会发展需求，形成了以文化教育类和卫生类专业为主体的专业格局，不断适应和融合行业和区域经济社会发展。

一、毕业生去向

学校毕业生为地方教育和卫生行业发展提供了重要的人才支撑，服务于相关产业发展。以下内容从毕业生就业行业分布及毕业生就业区域分布两个方面具体说明学校支持行业发展和区域经济发展的情况。

（一）就业地区分布

本年度毕业生就业流向主要为学校本地，充分满足了本地区域经济发展对基层人才的需求。2019 届毕业生中本地市就业 1105 人，占就业总人数 59.38%，本省市就业 1457 人，占就业总人数的 78.29%；本区域就业 1463 人，占就业总人数的 78.61%。

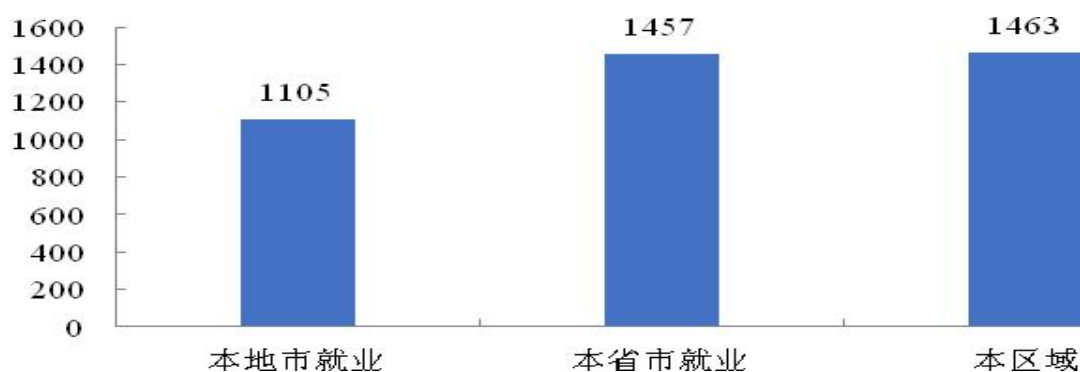


图 22 学校 2019 届毕业生就业区域分布（单位：人）

（二）就业行业分布

学校紧跟安徽经济发展模式，依托文化教育类和卫生类等传统优势专业，力争在实现学校发展多元化、学生就业多元化的基础上，与本地人才需求、产业发展进行最大程度的配合与支持。从学校 2019 届毕业生就业行业分布来看，

教育行业就业人数最多（649 人），其次是卫生和社会工作（631 人），居民服务、修理和其他服务业排列第三（107 人）。毕业生就业行业分布特征充分体现了学校的办学特色，同时也表明学校毕业生为相关行业发展做出了积极贡献。

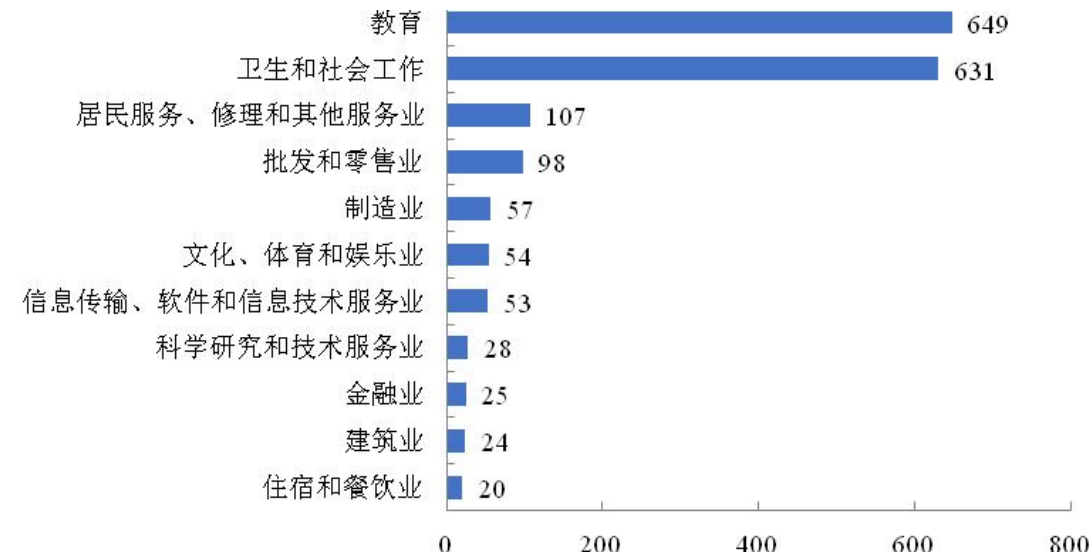


图 23 学校 2019 届毕业生就业行业分布（单位：人）

注：选择行业人数在 20 人及以上的行业进行呈现。

数据来源：滁州城市职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告。

（三）就业单位性质分布

学校 2019 届毕业生主要流向单位类型为企业，其中其他企业（民营企业为主）占比最高（58.19%），其次为医疗卫生单位（21.83%）和中初等教育单位（15.62%）。

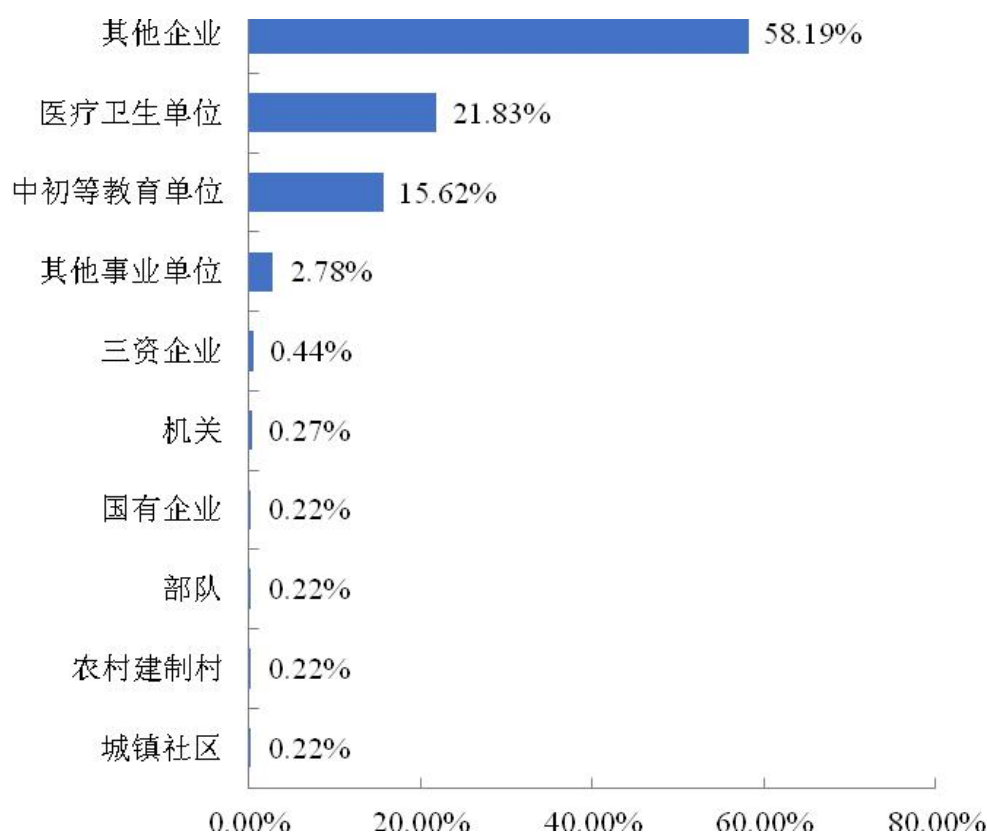


图 24 学校 2019 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：滁州城市职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告。

二、青协服务地方

学校在 2007 年成立了“半根草”青年志愿者服务队，协会会员总人数 6615 人，其中教工数 7 人，学生数 6608 人。

本学年，参与培训 1320 人（其中获得相关证书 264 人）。青协代表学校举办了许多积极并有意义的活动，例如尊老敬老、爱心助学、社区服务等，为服务地方经济发展，构建和谐社会做出积极的贡献，得到了社会的一致好评。



大一、大二年级在校生平均每年参与志愿者活动的天数分别为 48 天和 29 天。

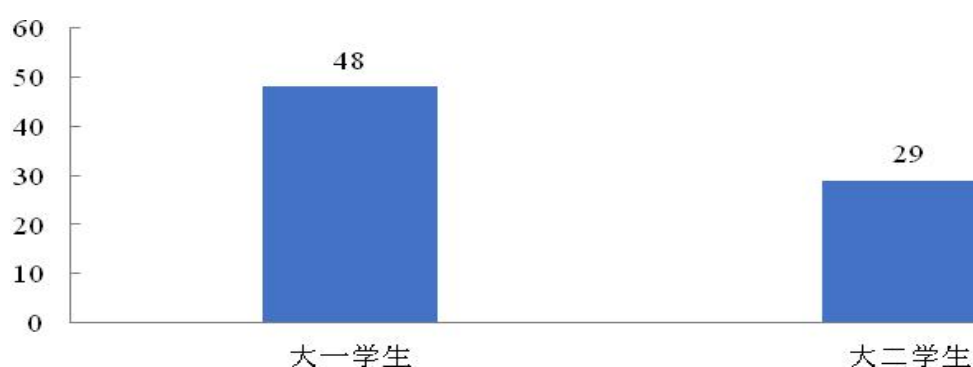


图 25 大一、大二学生参与志愿者活动时间分布（单位：人日）

数据来源：第三方机构新锦成 2019 年在校生调查（2019 年 12 月）。

三、社会培训

学院始终秉承“人才培养、科学研究、社会服务”的三大职能，高度重视社会服务工作，积极拓宽社会服务领域，提高对社会经济发展的贡献度，扩大社会影响力，社会各界对学院的正面评价越来越多。

护理系充分利用自身学科优势，组织广大专业教师深入医院、社区等开展社会服务工作，成绩较为显著；医技系生理教研室为菊泰滁菊草本科技有限公司

司提供技术服务，为滁州“滁菊”名牌产业的进一步发展做出了贡献。

学院建有国家职业技能鉴定站一个、普通话水平测试站一个，学院也是全国英语、计算机等级考试考点，在服务学生的同时，也为地方经济社会发展做出了贡献。如普通话水平测试站在为本院师生服务的同时，为周边中小学、幼儿园教师及校外学生和社会人员提供培训和测试服务，年均培训测试 3687 人天，受到了省语委多次表彰。

四、精准扶贫

学院积极响应党中央号召，利用自身知识、技术等资源帮扶困难地区脱贫。学院党委书记、院长亲自联系贫困乡镇，指导困难村民脱贫致富，派中层干部定点贫困乡村带领村民脱贫。本学年，学院积极组织开展各类帮扶济困工作，如乌罗村定点联系帮扶工作、大陈村驻村帮扶工作、2019 年“10.17”国家扶贫日活动。

五、典型案例

案例 1：学校承办安徽省首届民营医院护理技能大赛

经过两个月的组织和筹备，由安徽省民营医院协会主办、安徽省护理学会和滁州职教集团协办、滁州城市职业学院承办的安徽省首届民营医院护理技能大赛于 11 月 9、10 日圆满完成，大赛的举办加快了产教融入，深化了校企合作，扩大了学院影响力。



案例 2：学校护理系承担养老照护员培训任务

学校与滁州民政局合作承担滁州市首批养老照护员培训项目，利用现代护理实训中心场地和设备，护理系专业教师为师资，充分体现了职业教育的社会化功能，拓展了实训基地的服务功能。

案例 3：学校 2019 年“10.17”国家扶贫日活动

根据《安徽省教育厅关于做好 2019 年扶贫日活动工作的通知》（皖教秘财[2019]148 号）、《滁州市扶贫开发领导小组关于印发〈滁州市 2019 年扶贫日活动方案〉的通知》等文件要求，学院高度重视，于 10 月 17 日国家扶贫日前后，积极组织开展各类帮扶济困工作。现将有关情况总结如下：

一、高度重视，强化活动意识。

学院党政主要领导和分管负责同志对此次活动高度重视，对活动的开展提出了明确要求。为将扶贫活动日有关工作贯彻落实到位，学院认真制定了《滁州城市职业学院 2019 年 10.17 国家扶贫日活动方案》，强调国务院设立扶贫日的重要意义，详细规划了扶贫日活动安排，并由办公室牵头，按照方案推进有

关活动开展。各部门、系部接到通知后，迅速传达方案精神，积极组织、广泛动员师生开展各类活动，确保将有关工作落到实处。

二、广泛宣传，营造活动氛围。

各部门、系部通过 QQ、微信、校园网等渠道广泛宣传扶贫日重要意义，发动师生员工积极参与有关活动。院团委通过微信公众号宣传扶贫日活动开展情况，各系班级召开主题班会宣传扶贫日活动精神、“扶贫日”的有关知识、新闻和典型事例，宣传国家扶贫攻坚的目标、举措和成效，宣传扶贫济困先进事例。各部门、系部在公告栏张贴“扶贫倡议书”，倡导教职工积极参与扶贫日活动捐款。

三、多措并举，确保活动落实。

（一）集中观看扶贫公益影片。各部门、系部根据学院扶贫方案精神积极组织观看扶贫公益影片，学习党和国家扶贫开发方针政策及我国扶贫工作取得的成就，激励广大师生关注贫困地区、关爱贫困群众、支持扶贫工作。

（二）集中开展扶贫捐助活动。学院积极响应市扶贫开发领导小组号召，于 10 月 17 日上午参加了市扶贫日集中宣传和捐赠仪式，现场举牌捐赠。同时按照市扶贫开发领导小组《关于举办全市“10.17”扶贫日集中宣传和扶贫捐助活动的通知》要求，我院积极倡导，组织开展扶贫日捐助活动。院领导集中募捐，各部门、系部有序组织教职工积极参与募捐。截止 10 月 17 日，此次活动学院捐助 10000 元，教职工捐赠 12960 元，共计 22960 元。

（三）为帮扶村提供帮扶资金。根据《关于印发〈2019 年市级领导“1112”定点联系帮扶方案〉的通知》（滁扶组〔2019〕3 号）精神，凤阳县红心镇乌罗村是学院党委书记米德成同志的扶贫帮扶联系点，同时学院也是该村的扶贫帮扶单位。凤阳县板桥镇罗刘村是党委副书记、院长张志华同志的帮扶联系点，定远县三和集镇大陈村是学院选派干部王海鸣同志的挂职联系点，为助力联系村经济发展，进一步改善联系村形象，学院分别给予各村 10 万元帮扶资金，共计 30 万元用于村内扶贫基础设施改善和公益事业建设。

（四）为帮扶村捐赠衣物。为积极响应国家、省市关于动员各方面力量加强社会扶贫的号召，弘扬中华民族扶危济困，扶弱助贫的传统美德，10 月 9 日至 11 日，学院团委与帮扶单位定远县三和集镇大陈村联合开展了“衣旧情深

节用惜福”衣物捐献暖心活动，号召在校大学生学生捐出闲置的衣物，用一点一滴的行动表达爱心，用微薄而伟大的善举传递温暖。本次活动累计捐赠衣物160余件。

总之，10.17日扶贫活动日期间，学院积极组织开展各类活动，取得了良好成效。下一步，学院将在市扶贫开发领导小组的工作指导下，继续紧紧围绕市委市政府关于脱贫攻坚的总体部署，为打赢精准脱贫攻坚战做出应有贡献。

第七部分 面临的挑战与展望

当前，中国职业教育改革发展进入黄金时期，职业教育也得到前所未有的关注，国家先后出台了《高等职业教育创新发展行动计划（2016-2018年）》、《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》、《职业院校管理水平提升行动计划（2016-2018年）》、《职业学校校企合作促进办法》、《职业院校数字校园建设规范》、《国家职业教育改革实施方案》、《中国教育现代化2035》等一系列重要文件，为职业教育与管理改革提供了思路。这为学校发展提供良好的政策大环境，对学校发展来说是机遇与挑战并存。

一、学校发展面临新形式

1. 学校发展的外部挑战。

随着社会的不断发展和国家职业教育改革、1+X证书制度试点工作等的深入推进，以及安徽省加快技能型高水平大学和特色高水平高职专业建设，对高等职业院校的教育教学模式、人才培养方案等提出了新的更高标准，对教师队伍的专业化水平、内部治理的现代化水平、职业教育的国际化水平提出了更高要求。学院必须牢固树立新发展理念，不断加强探索创新，主动对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育培训体系，优化专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，大幅提升新时代职业教育现代化水平，为促进经济社会发展提供优质人才资源支撑。

2. 内部问题。

学院自身存在的问题主要表现为如下方面：**一是内部治理科学化水平有待进一步提升。**学院以“内部治理提升年”为抓手，对部分规章制度进行了修订完善。但是问题仍然较为明显，比如信息化程度比较薄弱，形式主义现象还一定程度存在，定岗定责工作落实不到位，干部年龄结构有待进一步优化，轮岗转岗机制有待进一步充实。**二是教师队伍专业化水平有待进一步增强。**当前，各高等院校都在轰轰烈烈推动“双高”建设，而我院教师队伍中高层次人才引

进问题较为明显，博士、教授、行业领军人才、优秀专业带头人总量偏少，教师的积极性提升方面存在不足。三是对外交流国际化水平有待进一步拓展。随着经济全球化的不断深入，我国日益走近世界舞台的中央，与别国间的联系愈加紧密，高职教育作为一种面对职业领域、培养高层次产业技术应用人才的教育，走国际化的发展道路势不可挡。而我国目前在国际交流方面发展较为缓慢，仅仅停留在赴马来西亚交换生层面，对于拓展办学视野，提高学院影响，培养适合社会要求的复合型人才明显不利。四是校企合作有待进一步加强。校企合作是高等职业教育发展的必由之路。学院在高职院校教学模式的探索中对校企合作重要性还没有充分认识到位，校企合作目标还没有有待进一步明确，校企合作的内容还有待进一步深化。校园信息化建设有待进一步提升。教育信息化建设是促进职业教育改革与发展的重要手段，也是信息技术与教育事业相结合的产物。由于学院建立时间短，由于资金和人才短缺，使得学院信息化程度还不是很高；应用系统集成度低，信息孤岛情况严重；专职信息技术人员技术薄弱，编制严重不足等问题在不同程度上还存在。

二、未来发展目标与展望

“十三五”时期是国家和省中长期教育改革和发展规划纲要的收官期，是国家着力加强城镇化建设、健康中国建设、学前教育事业发展的黄金时期，是安徽“三个强省”建设重要推进期，也是滁州市实现“四个翻番”、“六个显著提升”和冲刺“全省第三”目标的加速期，结合“双高”建设，我们将紧紧抓住这一大好的历史机遇，以建设“特色鲜明、省内一流、国内有影响力的地方性高职院校”为目标，认真实施学院“十三五”事业发展规划，加快学院的改革建设和发展。

重视教师队伍建设。在教师队伍建设中不仅要重视师资队伍建设的数量、梯队，还要关注师资队伍建设的可持续性和协调性。首先要积极引进和培养高职称、高学历、高技能高层次人才。其次建立起专门的校内教师进修和培训制度。通过完善的培训进修制度，不断提升专任教师的学历水平和专业素养。根据自身的办学需求和特色，有计划地有针对性地组织教师培训和进修；最后采取激励措施调动高职称教师工作积极性。在晋升上为他们提供绿色通道，在工

作环境上给他们提供良好的工作和生活环境。

促进产学研深度发展。首先学院在校企合作时应继续完善双方定期交流制度，互派换岗，提高教师实际应用能力，进一步提高学院双师型教师比例；在课程建设方面，应与时俱进，充分考虑到用人企业对人才的需求，及时修订人才培养方案；其次进一步完善就业创业服务，充分利用空闲房屋或场地为学生将来就业创业提供基地，进行模拟演练。最后，建立完善企业参与合作的补偿机制。

打造具有一定影响力的“双高”院校。按照教育部“双高”要求，结合区域支柱产业特点，打造一批特质鲜明的专业和专业群，将学院打造成技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，支撑国家重点产业、区域支柱产业发展，引领新时代职业教育实现高质量发展，使学院服务能力、国际影响显著提升。

本年度，学院以“四个年”活动为抓手，各项事业取得了较好发展，下一步，学院应积极深化改革，着力破解发展难题，以教学诊断与改进工作为突破口，针对内部治理体系建设、师资队伍建设、对外交流深化等关键问题，秉持“钉钉子精神”，在上级政策文件的指导下，进一步加大破解力度，积极争取上级党委、政府及行政教育主管部门的大力支持，确保上述问题一一得到解决。

附件

一、计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
14297	滁州城市职业学院	1	就业率	%	97.50	97.23
		2	月收入	元	2756.00	2950.00
		3	理工农医类专业相关度	%	87.20	79.30
		4	母校满意度	%	94.00	93.66
		5	自主创业比例	%	0.90	0.05
		6	雇主满意度	%	91.00	91.25
		7	毕业三年职位晋升比例	%	60.12	60.18

注：2019 年就业率（97.23%）为截止到 2019 年 8 月底的初次就业率。

二、学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级
14297	滁州城市职业学院	1	全日制在校生人数	人	3507	2269
		2	教书育人满意度	—	95.99	94.77
			(1) 课堂育人	调研人次	597	339
				满意度	95.31%	95.87%
			(2) 课外育人	调研人次	593	338
				满意度	94.10%	94.08%
		3	课程教学满意度	—	97.22	95.45
			(1) 思想政治课	调研课次	6	6
				满意度	98.33%	97.39%
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	3	3
				满意度	97.33%	96.22%
			(3) 专业课教学	调研课次	35	42
				满意度	96.01%	92.75%
		4	管理和服务工作满意度	—	90.53	84.71
			(1) 学生工作	调研人次	596	344
				满意度	92.95%	88.08%
			(2) 教学管理	调研人次	598	344
				满意度	95.99%	94.77%
			(3) 后勤服务	调研人次	594	345
				满意度	82.66%	71.30%
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	48	29
		6	学生社团参与度	—	0.65	0.65
			(1) 学生社团数	个	49	49
			其中：科技社团数	个	12	12
			(2) 参与各社团的学生人数	人	96	103
			其中：科技社团学生数	人	56	87

三、资源表

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
14297	滁州城市职业学院	1	生师比		—	14.38	14.54
		2	双师素质专任教师比例		%	33.81	35.20
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	24.43	25.60
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	9632.04	9747.00
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m²/生	23. 56	22.83
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	1. 01	1.37
		7	地市级以上科技平台数		个	1	2
		8	教学计划内课程总数		门	438	505
			其中：	线上开设课程数	门	60	60
				线上课程课均学生数	人	77	96
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）							

四、国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
14297	滁州城市职业学院	1	国（境）外人员培训量	人日	-		—
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	-	5840	15 人赴马来西亚沙捞越大学，1 人赴美加州大学
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-	15	继续教育中心许梅赴马来西亚交流
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	-	-	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	-	-	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	-	-	
		6 7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-	-	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		7	国（境）外办学点数量	个	（该栏填写 2018 年及之前设立的所有办学点数）	（该栏填写 2019 年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

五、服务贡献表

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
014297	滁州城市职业学院	11	全日制在校生人数	人	7014	7106
			毕业生人数		1794	1915
			其中：就业人数（合计）	人	1749	1862
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	1003	1416
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	-	16
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	-	-
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	-	-
		2	技术服务到款额	万元	13.31	30.39
			技术服务产生的经济效益	万元	-	-
		3	纵向科研经费到款额	万元	45.00	38.30
		4	技术交易到款额	万元	-	-
		5	非学历培训服务	人日	452	223
			其中：	技术技能培训服务	人日	-
				新型职业农民培训服务	人日	-
				退役军人培训服务	人日	-
				基层社会服务人员培训服务	人日	152
		6	非学历培训到款额	万元	16.08	8.92
		主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（√） 行业或企（） 其他（）				
		院校举办方（单选）：公办院校（） 省属公办（） 地市属公办（√） 县区属公办（） 国有企业公办（） 民办院校（）				

六、落实政策表

表 6 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2018 年	2019 年
14297	滁州城 市职业 学院	1 2	年生均财政拨款水平	元	13681.00	16058.00
			其中：年生均财政专项经费	元	2689	10264
		2	教职员工额定编制数	人	433	449
			在岗教职员工总数	人	367	442
			其中： 专任教师总数	人	352	375
				人日	2816	3375
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10	25
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	420	460
		5	生均企业实习经费补贴	元	1050	1950
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		6 7	生均企业实习责任保险补贴	课时	22	22
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	7780	3660
			年支付企业兼职教师课酬	元	575500	241136
			其中：财政专项补贴	元	-	-